



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KEBUMEN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3
Jl. Pencil No. 47 Kutowinangun Kebumen 54393
Telepon: (0287) 661119; Faksimili (0287) 661536
Website: www.mankutowinangun.sch.id

SURAT PENGANTAR
NOMOR : 196/Ma.11.05.03/PP.00.6/01/2025

Kepada

Kutowinangun, 24 Januari 2025

Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kebumen

Di Kebumen

NO	ISI SURAT	BANYAKNYA	KETERANGAN
1	Laporan Kinerja Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen Tahun 2024	1 bendel	Dikirim dengan hormat untuk diketahui, direview dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Madrasah

Drs. Muslih, M.Pd
NIP. 1966 0103199303 1 004



LAPORAN KINERJA

TAHUN 2024



**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA
KABUPATEN KEBUMEN
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 3 KEBUMEN**
Jl. Pencil No. 27 Telp. (0287) 661119 Kutowinangun Kebumen 54393
Website : man3kebumen.sch.id
Email : mankutowinangun@kemenag.go.id

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan ridho-Nya, sehingga Laporan Kinerja (LKj) Tahun 2024 Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen dapat tersusun dan terselesaikan sesuai dengan waktunya. Sejalan dengan semangat reformasi birokrasi, Pemerintah dituntut untuk meningkatkan pola manajemen pelayanan dan akuntabilitas sebagai pengendali pelaksanaan program pemerintahan.

Kewajiban menyusun LKj didasarkan pada Instruksi Presiden Nomor 7 tahun 1999 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan KMA Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja. LKj Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen sebagai laporan pertanggungjawaban juga sebagai masukan dan bahan informasi guna memperbaiki kinerja dalam pelayanan di masa mendatang dalam mewujudkan visi, misi, dan tujuan organisasi.

Melalui LKj Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen dapat melaporkan kinerjanya yang diukur dari pencapaian kinerja misi, sasaran, program, dan kegiatan yang dilakukan pada Tahun 2024, sesuai yang tertuang dalam Rencana Stratejik 2020-2024 dan Rencana Kinerja Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen Tahun 2020.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa Laporan Kinerja (LKj) Tahun 2024 ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan, untuk itu kami mohon bimbingan akan keterbatasan dimaksud dan kami senantiasa berharap adanya saran dan kritik yang konstruktif demi perbaikan LKj ini.

Kebumen, 10 Januari 2025
Kepala Madrasah



Drs. Muslih, M.Pd
NIP. 1966 0103199303 1 004

RINGKASAN EKSEKUTIF

Laporan Kinerja pada Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen Tahun 2024, merupakan realisasi pelaksanaan tugas yang telah dilaksanakan oleh Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen dalam kurun waktu 1 Januari 2024 sampai dengan 31 Desember 2024.

Dalam rangka mewujudkan harapan lembaga yang tercermin dalam Visi Organisasi dan dalam merealisasikan bagaimana mencapainya juga telah dibangun upaya strategis berupa misi organisasi. Sasaran-sasaran yang akan diwujudkan dalam kurun waktu lima tahun ini meliputi : 1) Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah. 2) Dukungan manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam.

Dalam analisis kinerja telah diketahui semua keberhasilan terdiri dari, 1) Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah. 2) Dukungan manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam. Pada tahun ini Pencapaian Anggaran mencapai 100%. Adapun besar realisasi anggaran tersebut adalah Rp 1.050.156.996 dari rencana sebesar Rp 1.050.159.000.

Kendala yang dihadapi dalam mewujudkan sasaran-sasaran tersebut adalah data SDM yang dinamis. Adapun langkah yang telah diambil untuk mengatasi kendala-kendala tersebut yaitu dilakukan pemecahan melalui pemaksimalan anggaran sesuai alokasi.

Dimasa yang akan datang untuk mencegah terjadinya permasalahan-permasalahan tersebut disarankan untuk melakukan perbaikan pada perencanaan pelaksanaan, pengawasan dan penyiapan sumber daya.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii	
RINGKASAN EKSEKUTIF	iii	
DAFTAR ISI	iv	
BAB I		
PENDAHULUAN		1
A. Latar Belakang	1	
B. Maksud dan Tujuan	3	
C. Tugas dan Fungsi	4	
D. Struktur Organisasi.....	5	
E. Sumber Daya Manusia	13	
BAB II		
PERENCANAAN KINERJA		14
A. Rencana Strategis.....	14	
B. Perjanjian Kinerja	16	
BAB III		
AKUNTABILITAS KINERJA.....		21
A. Capaian Kinerja Organisasi	21	
B. Realisasi Anggaran	67	
BAB IV		
PENUTUP		68
A. Kesimpulan	68	
B. Saran – saran	69	
LAMPIRAN		

A. Latar Belakang


Sebagai sebuah lembaga pendidikan Islam di bawah naungan Kementerian Agama, Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen Kebumen mendapat mandat :

1. Mengemban amanah sebagai sekolah umum berciri khas Islam, yang menyelenggarakan pendidikan mapel-mapel umum dan pendidikan mapel-mapel PAI;
2. Mengemban amanah sebagai madrasah yang mengembangkan kemampuan akademik dan non akademik berdasarkan prinsip pendidikan multiple intelligence;
3. Mengemban amanah sebagai madrasah ketrampilan; dan
4. Mengemban amanah untuk meningkatkan kemampuan tahfidh, mengintegrasikan nilai-nilai ramah anak, cinta dan peduli lingkungan serta menanamkan akhlakul karimah berdasarkan nilai-nilai Islam.

Dalam melaksanakan kegiatannya, Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen wajib menjunjung tinggi dan mengamalkan nilai-nilai lima Budaya Kerja Kementerian Agama, sebagai berikut :

1. Integritas : Keselarasan Antara Hati, Pikiran, Perkataan, dan Perbuatan Yang Baik dan Benar;
2. Profesionalitas : Bekerja secara Disiplin, Kompeten, dan Tepat Waktu dengan Hasil Terbaik;
3. Inovasi : Menyempurnakan yang Sudah Ada dan Mengkreasi Hal Baru Yang Lebih Baik;
4. Tanggung Jawab : Bekerja Secara Tuntas dan Konsekuen; dan
5. Keteladanan : Menjadi Contoh Yang Baik bagi Orang Lain.

Dalam rangka melaksanakan tugas tersebut, Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen telah menyusun sasaran program dan kegiatan beserta indikator kerjanya yang dituangkan ke dalam dokumen



Perjanjian Kinerja (PK) dan telah disusun sesuai dengan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah, serta Keputusan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama.

Pada Perjanjian Kinerja (Perkin) Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen Tahun 2024, terdapat 26 (dua puluh enam) sasaran program, yaitu:


1. Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama
2. Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif
3. Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan
4. Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran
5. Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan
6. Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat
7. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan
8. Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal
9. Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik
10. Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi
11. Meningkatnya budaya mutu pendidikan
12. Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan

13. Meningkatkan kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan
14. Meningkatkan kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai)
15. Meningkatkan pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan
16. Meningkatkan pengelolaan BMN yang akuntabel
17. Meningkatkan kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi
18. Meningkatkan kualitas penerapan Reformasi Birokrasi
19. Meningkatkan kualitas perencanaan dan anggaran
20. Meningkatkan kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran
21. Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana kantor
22. Meningkatkan kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa
23. Meningkatkan kualitas pelayanan umum dan rumah tangga
24. Meningkatkan kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi
25. Meningkatkan kualitas data dan sistem informasi
26. Meningkatkan kualitas administrasi pendidikan keagamaan

Dalam Laporan Kinerja ini menyajikan pencapaian dari dua puluh enam sasaran tersebut yang dapat diukur dari realisasi 32 (tiga puluh dua) indikator kinerja atas target yang telah ditetapkan.

B. Maksud dan Tujuan

Maksud dari penyusunan Laporan Kinerja Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen Tahun 2024 ini adalah sebagai bentuk pertanggungjawaban akuntabilitas kinerja dari Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen kepada Kementerian Agama atas



pelaksanaan program dan kegiatan serta pengelolaan anggaran selama tahun 2024 dalam rangka mencapai sasaran dan target yang telah ditetapkan.

Sedangkan tujuan penyusunan Laporan Kinerja Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen Tahun 2024 ini adalah sebagai laporan atas kinerja yang telah diperjanjikan kepada Kementerian Agama dan memberikan informasi kinerja kepada publik atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai, serta sebagai upaya perbaikan berkesinambungan bagi Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen untuk meningkatkan kinerjanya.

Selain itu juga sebagai evaluasi yang menghasilkan rumusan untuk menjadi salah satu bahan masukan dan referensi dalam penetapan kebijakan dan strategi pada tahun berikutnya.

C. Tugas Dan Fungsi

Dalam konteks nasional penyelenggaraan pendidikan di Indonesia berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Dengan fungsi tersebut maka penyelenggaraan pendidikan nasional diarahkan dalam rangka untuk mencapai tujuan yaitu berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia Indonesia yang utuh. Yakni manusia yang memiliki ciri-ciri antara lain: beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

D. Struktur Organisasi

Dalam melaksanakan tugas dan fungsi tersebut, Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen mempunyai susunan organisasi sebagai berikut:



1. KEPALA MADRASAH

Kepala Madrasah berfungsi sebagai Edukator, Manager, Administrator, Supervisor, Leader, Inovator dan Motivator.

Kepala Madrasah selaku **Edukator** bertugas melaksanakan proses pengajaran secara efektif dan efisien.

Kepala Madrasah selaku **Manager** mempunyai tugas :

- Menyusun Perencanaan
- Mengorganisasi Kegiatan
- Mengarahkan / Mengendalikan Kegiatan
- Mengkoordinasikan Kegiatan
- Melaksanakan Pengawasan
- Menentukan Kebijakan
- Mengadakan Rapat Mengambil Keputusan
- Mengatur Proses Belajar Mengajar

- Mengatur administrasi Katatausahaan, Kesiswaan, Ketenagaan, Sarana prasarana, Keuangan

Kepala Madrasah selaku **Administrator** bertugas menyelenggarakan administrasi :

- Perencanaan
- Pengorganisasian
- Pengarahan dan Pengendalian
- Pengkoordinasian
- Pengawasan
- Evaluasi
- Kurikulum
- Kesiswaan
- Ketatausahaan
- Ketenagaan
- Kantor
- Keuangan
- Perpustakaan
- Laboratorium
- Ruang Keterampilan – Kesenian
- Bimbingan Konseling
- UKS
- OSIS
- Serbaguna
- Media Pembelajaran
- Gudang
- 7K
- Sarana / Prasarana dan Perlengkapan Lainnya

Kepala Madrasah selaku **Supervisor** bertugas menyelenggarakan supervisi mengenai :

- Proses Belajar Mengajar
- Kegiatan Bimbingan
- Kegiatan Ekstrakurikuler
- Kegiatan Kerja Sama dengan Masyarakat / Instansi Lain
- Kegiatan Ketatausahaan
- Sarana dan Prasarana
- Kegiatan OSIS
- Kegiatan 7K
- Perpustakaan
- Laboratorium
- Kantin / Warung Madrasah
- Koperasi Madrasah
- Kehadiran Guru, Pegawai, dan Peserta Didik

2. WAKIL KEPALA MADRASAH

Wakil Kepala Madrasah membantu Kepala Madrasah dalam kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

- Penyusunan Rencana, Pembuatan Program Kegiatan dan Program Pelaksanaan
- Pengorganisasian
- Pengarahan
- Ketenagakerjaan
- Pengkoordinasian
- Pengawasan
- Penilaian
- Identifikasi dan Pengumpulan Data
- Pengembangan Keunggulan
- Penyusunan Laporan

a) WAKAMAD KURIKULUM

- Menyusun dan Menjabarkan Kalender Pendidikan
- Menyusun Pembagian Tugas Guru dan Jadwal Pelajaran
- Mengatur Penyusunan Program Pengajaran (Program Semester, Program Satuan Pelajaran, dan Persiapan Mengajar, Penjabaran dan Penyesuaian Kurikulum)
- Mengatur Pelaksanaan Program Penilaian Kriteria Kenaikan Kelas, Kriteria Kelulusan dan Laporan Kemajuan Belajar Siswa dan Pembagian Raport
- Mengatur Pelaksanaan Program Perbaikan dan Pengayaan
- Mengatur Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar
- Mengatur Pengembangan MGMP dan Koordinator Mata Pelajaran
- Pengatur pelaksanaan pendalaman materi UTBK
- Mengkoordinir dan melaksanakan pelaksanaan Ujian Madrasah
- Melaksanakan Supervisi Administrasi dan Akademis
- Menyusun Laporan

b) WAKAMAD KESISWAAN

- Menyusun program kegiatan kesiswaan setiap awal semester dan melaporkannya kepada kepala madrasah untuk mendapatkan pengesahannya.
- Menyusun program kerja OSIS bersama-sama dengan pembina OSIS.
- Mengkoordinir pemilihan pengurus OSIS bersama-sama dengan pembina OSIS.
- Mengkoordinir kegiatan ekstrakurikuler.
- Mengkoordinir 6K (Keamanan, Kebersihan, Ketertiban, Keindahan, Kerindangan, dan Kekeluargaan) bekerjasama dengan semua pihak yang terkait di madrasah.

- Mengkoordinir kegiatan yang berkaitan dengan PHBN /PHBI/ hari besar lainnya.
- Membantu kegiatan OSIS.
- Menghimpun nilai ekstrakurikuler.
- Merencanakan kegiatan PPDB.
- Merencanakan kegiatan Masa Ta'aruf Siswa Madrasah (MATSAMA).
- Melakukan koordinasi dalam penanganan kasus peserta didik dengan wali kelas, BK dan guru atau pihak lain yang terkait.
- Mengkoordinir kegiatan peserta didik yang telah diprogramkan melalui program kegiatan OSIS dan bekerja sama dengan para pembina lainnya.
- Memprogramkan kerja sama kegiatan OSIS antar sekolah/madrasah.
- Mengkoordinir pembuatan jadwal penanggung jawab kegiatan peserta didik oleh para pembina yang dilakukan pada hari-hari libur jika dianggap perlu.
- Mengkoordinir pengadaan sarana/fasilitas/kebutuhan fisik OSIS & ekstrakurikuler, bekerja sama dengan wakamad bidang sarana prasarana.
- Mengadakan pelatihan-pelatihan terhadap kepemimpinan peserta didik (organisasi kelas, ekstrakurikuler dan kepemimpinan OSIS).
- Memprogramkan pertemuan/diskusi sebagai evaluasi organisasi yang diselenggarakan oleh kesiswaan, pembina OSIS dan para pembina ekstrakurikuler.
- Mengkoordinir kegiatan classmeeting dan pagelaran peserta didik secara terpadu dan berkelanjutan.
- Mengkoordinir kegiatan keagamaan di madrasah.

- Bersama wakamad bidang kurikulum mengelola mutasi peserta didik dan melaporkannya kepada kepala madrasah.
- Bersama BK mengatur tata tertib peserta didik dan menyelesaikan peserta didik yang melanggar tata tertib.
- Mengatur seluruh aktivitas peserta didik yang berhubungan dengan kegiatan madrasah, baik di dalam maupun di luar madrasah
- Melaksanakan pemilihan calon peserta didik penerima beasiswa bersama-sama dengan pembina prestasi, wali kelas dan BK.
- Mengkoordinir wisata religi bersama dengan pembina OSIS.
- Melaksanakan kegiatan lain yang berhubungan dengan urusan kesiswaan.
- Menyusun LPJ kesiswaan dan evaluasi kesiswaan

c) WAKAMAD SARANA DAN PRASARANA (SARPRAS)

- Merencanakan Kebutuhan Sarana Prasarana untuk Menunjang Proses Belajar Mengajar
- Merencanakan Program Pengadaan Sarana Prasarana
- Mengatur Pemanfaatan Sarana Prasarana
- Mengelola Perawatan dan Perbaikan Sarana Prasarana
- Menyusun Laporan

d) WAKAMAD HUBUNGAN MASYARAKAT (HUMAS)

- Mengatur dan Mengembangkan Hubungan dengan Komite dan Peran Komite
- Menyenggarakan Bakti Sosial
- Menyenggarakan HUT madrasah
- Mengkoordinir penerbitan Bulletin Intuisi
- Mengembangkan budaya disiplin
- Mengadakan Kegiatan asrama

- Mengadakan Peningkatan mutu guru dan pegawai
- Mengadakan Silaturahmi guru dan pegawai
- Mengadakan Rapat dinas
- Mengadakan Rapat koordinasi pimpinan
- Mengadakan Rapat koordinasi kepala Laboratorium dan wali kelas
- Mengadakan Rapat koordinasi Pembina
- Mengadakan Rapat koordinasi dan evaluasi komite
- Mengadakan Sosialisasi Hasil Ujian
- Menyelenggarakan HUT Kemenag
- Mengadakan sosialisasi/ pengabdian ke SMP/MTs
- Menyusun RAPBM bersama wali siswa
- Melaksanakan kegiatan dharma wanita
- Mengadakan kegiatan bakti sosial
- Mengikuti kegiatan Lintas Sektoral
- Menyusun Laporan

e) KEPALA TATA USAHA

- Penyusunan Program Kerja Tata Usaha Madrasah
- Pengelolaan Keuangan Madrasah
- Pengurus Administrasi Ketenagaan dan Peserta Didik
- Pembinaan dan Pengembangan Karir Pegawai Tata Usaha Madrasah
- Penyusunan Administrasi Perlengkapan
- Penyusunan dan Penyajian Data / Statistik Madrasah
- Mengkoordinasikan dan Melaksanakan 6K
- Penyusunan Laporan Pelaksanaan Kegiatan Pengurusan Ketata Usaha Secara Berkala

f) GURU MATA PELAJARAN

- Membuat Perangkat Pembelajaran
- Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran
- Melaksanakan Kegiatan Penilaian Proses Belajar, Ulangan Harian, Ulangan Umum, Ujian Akhir
- Melaksanakan Analisis Hasil Ulangan Harian
- Menyusun dan Melaksanakan Program Perbaikan dan Pengayaan
- Mengisi Daftar Nilai Peserta Didik
- Membuat Alat Pelajaran / Alat Peraga
- Menumbuh Kembangkan Sikap Menghargai Karya Seni
- Mengikuti Kegiatan Pengembangan dan Pemasarakatan Kurikulum
- Melaksanakan Tugas Tertentu di Madrasah
- Mengadakan Pengembangan Program Pengajaran yang Menjadi Tanggung Jawabnya
- Membuat Catatan Tentang Kemajuan Hasil Belajar
- Mengisi dan Meneliti Daftar Hadir Peserta Didik Sebelum Memulai Pelajaran
- Mengatur Keberhasilan Ruang Kelas dan Praktikum
- Mengumpulkan dan Menghitung Angka Kredit untuk Kenaikan Perangkatnya

g) WALI KELAS

- Pengelolaan Kelas
- Penyelenggaraan Administrasi Kelas Meliputi : Denah Tempat Duduk Peserta Didik, Papan Absensi Peserta Didik, Daftar Pelajaran Kelas, Daftar Piket Kelas, Buku Absensi Peserta Didik, Buku Kegiatan Pembelajaran/Buku Kelas, Tata Tertib Peserta Didik, Pembuatan Statistik Bulanan Peserta Didik

- Pengisian Daftar Kumpulan Nilai (Legger)
- Pembuatan Catatan Khusus Tentang Peserta Didik
- Pencatatan Mutasi Peserta Didik
- Pengisian Buku Laporan Penilaian Hasil Belajar
- Pembagian Buku Laporan Hasil Belajar

E. Sumber Daya Manusia

Untuk mendukung pelaksanaan operasional madrasah, sampai dengan 31 Desember 2024 Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen memiliki jumlah pegawai sebanyak 63 orang terdiri dari 28 orang pria dan 35 orang wanita. Pegawai Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen tersebut terdiri dari Guru dan Pegawai dengan komposisi sebagaimana tabel 1. berikut.

No	Pegawai	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	Pegawai PNS	1	1	2
2	Pegawai PPPK	0	1	1
3	Pegawai NON ASN	9	3	11
4	Guru PNS	12	20	32
5	Guru PPPK	4	5	9
6	Guru Non ASN	2	5	7
	Jumlah	28	35	63

A. RENCANA STRATEGIS

Sebagai sebuah lembaga pendidikan Islam di bawah naungan Kementerian Agama, MAN 3 Kebumen mendapat mandat :

- a. Mengemban amanah sebagai sekolah umum berciri khas Islam, yang menyelenggarakan pendidikan mapel-mapel umum dan pendidikan mapel-mapel PAI;
- b. Mengemban amanah sebagai madrasah yang mengembangkan kemampuan akademik dan non akademik berdasarkan prinsip pendidikan multiple intelligence;
- c. Mengemban amanah sebagai madrasah ketrampilan; dan
- d. Mengemban amanah untuk meningkatkan kemampuan tahfidh, mengintegrasikan nilai-nilai ramah anak, cinta dan peduli lingkungan serta menanamkan akhlakul karimah berdasarkan nilai-nilai Islam.


Berdasarkan Keputusan Kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen NOMOR 056.a TAHUN 2020 tentang Rencana Strategis Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen Tahun 2020—2024 telah menetapkan 26 (dua puluh enam) Sasaran Strategis, yaitu:

1. Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama
2. Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif
3. Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan
4. Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran
5. Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan
6. Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat
7. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan
8. Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan

standar minimal

9. Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik
10. Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi
11. Meningkatnya budaya mutu pendidikan
12. Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan
13. Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan
14. Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai)
15. Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan
16. Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel
17. Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi
18. Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi
19. Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran
20. Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran
21. Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor
22. Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa
23. Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga
24. Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi
25. Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi
26. Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan

Untuk mewujudkan sasaran strategis Kementerian Agama yang menjadi tanggungjawab Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen, telah ditetapkan 26 sasaran program yang harus dicapai oleh



Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen di akhir Renstra Tahun 2020-2024. Sasaran program Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen ini merupakan sasaran dalam mencapai Sasaran Strategis Kementerian Agama. Setiap Sasaran program akan dicapai melalui implementasi kegiatan, sehingga sasaran kegiatan harus dipastikan mendukung pencapaian sasaran program. Tanpa dukungan sasaran kegiatan yang sesuai, sasaran program tidak akan pernah tercapai yang akhirnya juga berdampak kepada tidak tercapainya sasaran strategis Kementerian Agama.

Tata kelola pemerintahan yang baik diperlukan untuk memastikan seluruh program prioritas Kementerian Agama yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik dan akuntabel. Tata kelola pemerintahan yang baik ini diindikasikan dengan terwujudnya kelembagaan birokrasi yang efektif dan efisien, meningkatnya kapasitas pengelolaan reformasi birokrasi, diimplementasikannya UU Aparatur Sipil Negara secara konsisten, dan peningkatan kualitas pelayanan publik.

B. Perjanjian Kinerja Tahun 2024

Penyusunan Laporan Kinerja Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen ini mengacu pada Perjanjian Kinerja (PK) Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen Tahun 2024. Perjanjian Kinerja Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen Tahun 2024 disusun dengan menyantumkan Indikator Kinerja dan Target Kinerja dengan memperhatikan dokumen pelaksanaan anggaran sesuai dengan amanat Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014. Pada dokumen Perjanjian Kinerja Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen Tahun 2024 telah diperjanjikan 17 (tujuh belas) Sasaran Program dan 32 (tiga puluh dua) Indikator Kinerja

Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen sebagaimana dokumen yang telah ditetapkan dapat dilihat pada tabel 2.1 berikut :

Tabel 2. Perjanjian Kinerja Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen Tahun 2023



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Sultoni
Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen
Selanjutnya disebut Pihak Pertama.

Nama : Sukarno
Jabatan : Kepala Kantor Kementerian Agama Kab./Kota Kebumen
Selaku atasan Pihak Pertama, selanjutnya disebut Pihak Kedua.

Pihak Pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja tahunan dan kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan dan program Prioritas Menteri Agama.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak Kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dan rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pihak Pertama melakukan penyerapan anggaran sampai pada bulan ke 7 (tujuh) dengan target senilai 70 % (persen).

Kebumen, 2 Januari 2024

Pihak Kedua,

SUKARNO

Pihak Pertama,

AHMAD SULTONI

**INDIKATOR KINERJA TAHUN 2024
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KEBUMEN**

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	a. Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	100 %
		b. Persentase guru madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	100 %
		c. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama	3 Kegiatan
2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	Persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	100 %
3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	a. Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	100 %
		b. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah	5 Orang
		c. Persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi	25 %
4	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	a. Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	100 %
		b. Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	100 %
5	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM	90 %
6	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	a. Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	612 Orang
		b. Persentase siswa penerima PIP pada Madrasah	30 %
7	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	a. Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi	79 %
		b. Persentase tenaga kependidikan madrasah dan pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	75 %
8	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase Guru Madrasah yang mengikuti PPG	0 %
9	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan	Predikat akreditasi madrasah	A
10	Meningkatnya budaya mutu	a. Persentase madrasah yang	100 %

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target
	pendidikan	menerapkan budaya mutu	
		b. Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	15 %
11	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah / sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	a. Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	100 %
		b. Persentase kepala pendidikan keagamaan yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	100 %
		c. Persentase sarana prasarana madrasah yang ramah anak	90 %
12	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	a. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	5 kegiatan
		b. Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	48 Orang
13	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan.	100 %
14	Meningkatnya kualitas implementasi Reformasi Birokrasi	Jumlah pelayanan yang memiliki SOP	29 Buah
15	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	a. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	90 %
		b. Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	100 %
		c. Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	100 %
16	Meningkatnya kematangan pengendalian intern	a. Persentase dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan reliabel.	100 %
		b. Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel.	100 %
17	Meningkatnya ASN yang professional	a. Persentase ASN yang memiliki nilai indeks professional berkategori sedang (minimum 71)	60 %
		b. Persentase ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya.	100 %

Nilai Kinerja Anggaran : 95

No	PROGRAM DAN KEGIATAN	ANGGARAN
1.	Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah	Rp- 903.000.000,-
2.	Program Dukungan Manajemen Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	Rp 147.159.000,-
	Jumlah Seluruh	Rp. 1.050.159.000,-

Kebumen, 2 Januari 2024

Pihak Kedua

SUKARNO



Pihak Pertama

AHMAD SULTONI

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

A. CAPAIAN KINERJA

Akuntabilitas Kinerja organisasi Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen merupakan kinerja secara kolektif dari seluruh unit kerja di lingkungan Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen. Dengan didasarkan atas Perjanjian Kinerja Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen Tahun 2024, telah dilakukan pengukuran dan evaluasi kinerja Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen.

Metode pengukuran capaian kinerja Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen Tahun 2024 adalah dengan cara membandingkan antara realisasi kinerja dengan target kinerja yang ditetapkan dalam dokumen Perjanjian Kinerja Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen Tahun 2024. Capaian kinerja Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen tahun 2024 dapat disampaikan sebagai berikut :

1. Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama.

Sasaran program menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama adalah sebagai berikut :

a. Presentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama.

Pada tahun 2024, MAN 3 Kebumen telah melaksanakan program Pendidikan Agama Islam yang bermuatan moderasi beragama kepada siswa madrasah melalui guru agama pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan pendidikan budi pekerti atau karakter. Capaian Kinerja dapat dilihat pada tabel berikut :

Indikator Kerja	Realisasi		Perkin		Renstra	
	2023	2024	Target	Capaian	Target	Capaian
Presentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Hambatan

Minimnya alokasi anggaran untuk kegiatan – kegiatan yang berkaitan

dengan moderasi beragama diluar melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan budi pekerti / karakter.

Efisiensi Sumber Daya

Memanfaatkan peran guru Pendidikan Agama Islam di madrasah dalam rangka implementasi moderasi beragama dalam proses belajar mengajar.

Rekomendasi Perbaikan Kinerja tahun 2025

Perlunya diadakan kegiatan - kegiatan yang berkaitan dengan moderasi beragama diluar melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan budi pekerti / karakter.



b. Presentase guru madrasah yang dibina dalam moderasi beragama.

Pada tahun 2024, MAN 3 Kebumen telah melaksanakan program pembekalan moderasi beragama pada bapak ibu guru MAN 3 Kebumen dengan narasumber Kakankemenag Kabupaten Kebumen. Capaian Kinerja dapat dilihat pada tabel berikut :

Indikator Kerja	Realisasi		Perkin		Renstra	
	2023	2024	Target	Capaian	Target	Capaian
Presentase guru madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Hambatan

Tidak adanya alokasi anggaran yang tetap dan pasti untuk kegiatan yang berkaitan dengan moderasi beragama untuk bapak ibu guru MAN 3 Kebumen.

Efisiensi Sumber Daya

Memfaatkan acara mujahadah atau diklat yang ditambahkan dengan materi moderasi beragama untuk bapak ibu guru MAN 3 Kebumen.

Rekomendasi Perbaikan Kinerja tahun 2025

Perlunya diadakan kegiatan - kegiatan yang berkaitan dengan pembekalan moderasi beragama untuk bapak ibu guru MAN 3 Kebumen.





- c. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama.

Pada tahun 2024, MAN 3 Kebumen telah melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang bermuatan moderasi beragama. Kegiatan tersebut dilakukan oleh ekstra KKI (Kelompok Kajian Islam) dibawah OSIS MAN 3 Kebumen. Ada banyak kegiatan KKI yang bermuatan moderasi beragama. Capaian Kinerja dapat dilihat pada tabel berikut :

Indikator Kerja	Realisasi		Perkin		Renstra	
	2023	2024	Target	Capaian	Target	Capaian
Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama	3	3	3	3	8	8

Hambatan

Terbatasnya alokasi anggaran ekstra KKI yang bermuatan moderasi beragama serta terbatasnya siswa yang mengikuti kegiatan tersebut.

Efisiensi Sumber Daya

Memanfaatkan kegiatan rutin KKI serta kegiatan agenda OSIS yang berkaitan dengan keagamaan dan ditambahkan dengan muatan moderasi beragama

Rekomendasi Perbaikan Kinerja tahun 2025

Perlunya kegiatan ekstra yang bermuatan moderasi beragama dalam skala besar dan sering dilakukan.





2. Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif

Persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum

Semua guru di MAN 3 Kebumen telah menerapkan inovasi pembelajaran namun dengan tingkatan yang berbeda dan bervariasi. Untuk menunjang kegiatan pembelajaran tersebut, maka MAN 3 Kebumen telah melakukan Bimtek tentang salah satu Kurikulum yg digunakan di madrasah, yaitu Kurikulum Merdeka. Capaian Kinerja dapat dilihat pada tabel berikut :

Indikator Kinerja	Realisasi		Perkin		Renstra	
	2023	2024	Target	Capaian	Target	Capaian
Persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	100%	100%	90%	100%	90%	100%

Hambatan

- Kemampuan dan kreatifitas masing-masing guru berbeda-beda
- Masih kurang meratanya SDM yang di miliki oleh setiap individu, misalnya untuk guru yang sudah senior atau yang mendekati masa paripurna biasanya sulit untuk mengikuti perkembangan-perkembangan inovasi dalam pembelajaran walaupun sudah didukung dengan sarana dan prasarana yang yang memadai.

Efisiensi sumber daya

- Diadakan kerjasama dengan balai diklat dalam memacu perkembangan pembelajaran yang inovatif dan berkemajuan dalam pemebelajaran. Sehingga guru-guru yang mengikuti kegiatan tersebut dapat mengimplementasikan pembelajaran yang inovatif sesuai dengan kemampuannya sesuai kurikulum yang berlaku.
- Dilakukan pembinaan dan motivasi untuk mengugah kemauan guru berinovasi

- c. Dimaksimalkan potensi guru muda untuk menjadi tutor atau membuat templet untuk menjadi pedoman yang mudah untuk diikuti oleh guru-guru yang belum mampu mengikuti perkembangan pembelajaran dalam kurikulum yang inovatif dan berkemajuan

Rekomendasi Perbaikan Kinerja tahun 2025

- a. Mengadakan kerjasama dengan balai diklat.
- b. Melakukan pembinaan dan motivasi untuk menggugah kemauan guru berinovasi



3. Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan

- a. Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan

Syarat untuk mendapatkan tunjangan antara lain : Kehadiran, pemenuhan jam mengajar minimal 24 jam pelajaran per minggu, memiliki sertifikat pendidik. Agar tunjangan dapat dicairkan, maka persyaratan tersebut harus dipenuhi. Demikian juga dengan Sieka, dijadikan sebagai dasar pemberian tunjangan. Capaian Kinerja dapat dilihat pada tabel berikut :

Indikator Kinerja	Realisasi		Perkin		Renstra	
	2023	2024	Target	Capaian	Target	Capaian
Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	100%	100%	100%	100%	100%	100%





Hambatan

- a. Terlambatnya pengisian LCKH dan SKP
- b. Aplikasi presensi dan penilaian kinerja sering eror dan maintenance saat digunakan

Efisiensi Sumber daya

Pemanfaatan aplikasi untuk menghitung tunjangan

Rekomendasi Perbaikan Kinerja tahun 2025

- a. Guru dan pegawai diminta untuk mengisi LCKH tepat waktu
 - b. Melakukan bimbingan dan pelatihan penggunaan aplikasi E Kinerja
 - c. Berkoordinasi agar aplikasi presensi kehadiran disesuaikan dengan hari kerja madrasah yg menerapkan sistem 6 hari kerja.
- b. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah

Event yang diikuti oleh guru di MAN 3 Kebumen, antara lain :

- 1) HAB Kemenag
- 2) Dharma Wanita
- 3) HUT PGRI

Capaian Kinerja dapat dilihat pada tabel berikut :

Indikator Kinerja	Realisasi		Perkin		Renstra	
	2023	2024	Target	Capaian	Target	Capaian
Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah	5	5	5	5	5	5

Hambatan

- a. Terbatasnya akses pengumuman perlombaan
- b. Minat dan kemauan guru mengikuti kejuaraan masih rendah

Efisiensi Sumber daya

- a. Mengadakan pelatihan dan diklat kepada guru yang memiliki potensi untuk maju dalam jenis perlombaan
- b. Menspesifikasikan guru yang akan mengikuti kejuaraan sesuai bidang kompetisinya

Rekomendasi Perbaikan Kinerja tahun 2025

- a. Mempersiapkan lebih matang dalam rencana kejuaraan yang akan diikuti.
 - b. Melakukan pelatihan lebih intens kepada guru yang akan mengikuti kejuaraan, sehingga mendapatkan hasil yang maksimal
 - c. Mendorong minat guru mengikuti kejuaraan
- c. Persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi

Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi dengan target 29% bisa terealisasi 100%. Hal ini di karenakan peserta asesmen ditunjuk langsung dari pusat dengan jumlah yang sudah ditentukan. Selain itu pada kegiatan asesmen ini juga terdapat peserta cadangan sehingga jika ada peserta inti ada yang tidak bisa mengikuti maka akan di ganti dengan cadangan. Capaian Kinerja dapat dilihat pada tabel berikut :

Indikator Kinerja	Realisasi		Perkin		Renstra	
	2023	2024	Target	Capaian	Target	Capaian
Persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Hambatan

- a. Kuota peserta asesment kompetensi siswa terbatas hanya 45 orang.
- b. Jaringan kadang mengalami eror

Efisiensi Sumber daya

- a. Dengan mengadakan tray out Asesment kepada siswa yang akan mengikuti ANBK sehingga ketika akan mengikuti ANBK akan sudah terbiasa.
- b. Penataan jaringan akan lebih maksimal dan meminimalisir jaringan – jaringan yang eror.
- c. Memberdayakan guru mapel tertentu untuk mengenalkan materi AKM

Rekomendasi Perbaikan Kinerja tahun 2025

Melakukan try out dengan lembaga lain untuk melatih kemampuan siswa



4. Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran

a. Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran

Semua Guru pada MAN 3 Kebumen telah menggunakan TIK untuk melaksanakan KBM dalam bentuk e-pembelajaran. Beberapa kegiatan pembelajaran yang menerapkan TIK tersebut diantaranya adalah penggunaan media pembelajaran berupa TV Digital, komputer maupun laptop di laboratorium komputer, internet, grup WA, google form dan google drive, yaitu sebagai sarana penyampaian materi pelajaran dan pengumpulan pengerjaan tugas para siswa. Capaian Kinerja dapat dilihat pada tabel berikut :

Indikator Kinerja	Realisasi		Perkin		Renstra	
	2023	2024	Target	Capaian	Target	Capaian
Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Hambatan

- 1) Terjadinya pemadaman listrik yang mengakibatkan terganggunya koneksi internet sehingga mengakibatkan terganggunya kegiatan pembelajaran
- 2) Koneksi internet tidak stabil di karenakan jaringan putus maupun ada perbaikan jaringan oleh penyedia provider, sehingga mengganggu proses kegiatan e-pembelajaran
- 3) Ketrampilan guru dalam menggunakan teknologi untuk e-pembelajaran masih terbatas
- 4) Terdapat siswa yang tidak memiliki akses teknologi

Efisiensi Sumber Daya

- 1) Menggunakan e-learning kemenag sebagai salah satu media pembelajaran yang gratis
- 2) Kerjasama dengan provider penyedia jasa internet
- 3) Melakukan komunikasi dengan penyedia provider untuk segera melakukan perbaikan

Rekomendasi Perbaikan Kinerja tahun 2025

- 1) Meningkatkan ketrampilan guru dalam menggunakan teknologi melalui diklat
- 2) Memaksimalkan penggunaan mesin genset sebagai pengganti listrik PLN ketika terjadi pemadaman listrik
- 3) Melakukan komunikasi lebih intens dengan penyedia provider untuk segera melakukan perbaikan
- 4) Menyediakan ruang laboratorium komputer untuk memfasilitasi siswa yang tidak memiliki akses teknologi

- b. Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran

Semua mata pelajaran pada MAN 3 Kebumen telah menggunakan TIK untuk bahan pembelajaran, diantaranya yaitu grup WA, google form, google drive, e-learning dan media lainnya. Capaian Kinerja dapat dilihat pada tabel berikut :

Indikator Kinerja	Realisasi		Perkin		Renstra	
	2023	2024	Target	Capaian	Target	Capaian
Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Hambatan

- 1) Beberapa mata pelajaran terkendala dalam mengeksplor kegiatan pembelajaran
- 2) Koneksi internet tidak stabil di karenakan jaringan putus maupun ada perbaikan jaringan oleh penyedia provider, sehingga mengganggu proses kegiatan e-pembelajaran

- 3) Keterampilan guru dalam menggunakan teknologi untuk e-pembelajaran masih terbatas

Efisiensi Sumber Daya

- 1) Memanfaatkan media berbasis video dalam mengeksplor pembelajaran
- 2) Menggunakan e-learning kemenag sebagai salah satu media pembelajaran yang gratis
- 3) Kerjasama dengan provider penyedia jasa internet
- 4) Melakukan komunikasi dengan penyedia provider untuk segera melakukan perbaikan

Rekomendasi Perbaikan Kinerja tahun 2025

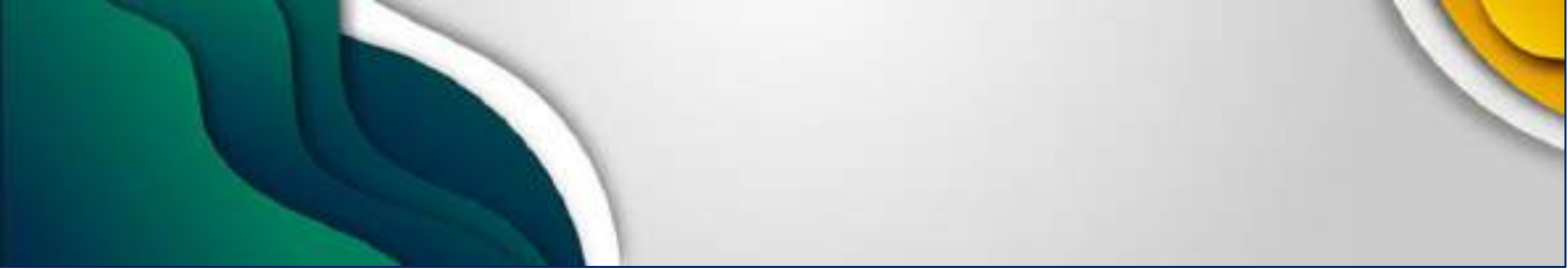
- 1) Meningkatkan kreatifitas guru mapel dalam menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan melalui diklat
- 2) Mendorong kreatifitas guru mata pelajaran dalam menggunakan media lainnya
- 3) Melakukan komunikasi lebih intens dengan penyedia provider untuk segera melakukan perbaikan
- 4) Menyediakan ruang laboratorium komputer untuk memfasilitasi siswa yang tidak memiliki akses teknologi

5. Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan

Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM

MAN 3 Kebumen terus berupaya untuk melakukan pemenuhan kebutuhan sarana prasarana penunjang kegiatan pendidikan. Diantaranya yaitu Pengadaan TV Digital, Buku-buku Pembelajaran, Perbaikan lapangan Olahraga, Perluasan halaman dan lainnya. Capaian Kinerja dapat dilihat pada tabel berikut :

Indikator Kinerja	Realisasi		Perkin		Renstra	
	2023	2024	Target	Capaian	Target	Capaian
Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM	100%	100%	100%	100%	100%	100%



Hambatan

Pada Indikator kinerja ini madrasah tidak menemui hambatan yang begitu berarti karena semua sudah masuk rencana kegiatan awal tahun.

Efisiensi Sumber Daya

- a. Sebelum pelaksanaan kegiatan perawatan dan perbaikan Sarana Prasarana, madrasah melakukan kegiatan penyusunan RAB dan TOR sehingga dalam pelaksanaannya lebih mudah dan lebih memuaskan.
- b. Melakukan komunikasi dengan pihak-pihak terkait demi kelancaran dan ketertiban pelaksanaan kegiatan sarana prasarana ini.

Rekomendasi Perbaikan Kinerja tahun 2025

Perlu dilakukan perawatan dan pengecekan rutin bulanan dan komunikasi lebih intens dengan semua elemen madrasah demi terwujudnya sarana prasarana yang selalu ready siap digunakan dan terawat.

6. Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat

Tidak semua siswa memiliki kemampuan yang sama untuk memperoleh pendidikan. Oleh karena itu, pemerintah perlu menyediakan layanan pendidikan. Salah satu layanan yang diberikan adalah Bantuan Operasional Sekolah (BOS) yang diberikan sesuai jumlah siswa di sekolah/madrasah. Selain itu terdapat bantuan berupa Program Indonesia Pintar (PIP) bagi siswa kurang mampu yang terdaftar di Data Terpadu Kementerian Sosial (DTKS).

- a. Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah

Capaian Kinerja dapat dilihat pada tabel berikut :

Indikator Kinerja	Realisasi		Perkin		Renstra	
	2023	2024	Target	Capaian	Target	Capaian
Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	580	590	590	590	590	590

Hambatan

Jumlah siswa penerima BOS tidak sesuai dengan jumlah siswa yang ada di EMIS madrasah

Rekomendasi Perbaikan Kinerja Pada tahun 2025,
Pemberian dana BOS agar sesuai dengan jumlah siswa yang ada di EMIS

EMIS


**TANDA BUKTI PENDATAAN EMIS UNTUK KEBUTUHAN BAHAN PERHITUNGAN
BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH**


Saya, Drs. MUSLIH M.Pd., sebagai Kepala Madrasah MAN 3 KEBUMEN, nomor Statistik Madrasah 131133050004 Menyatakan Bahwa data yang disampaikan berikut dibawah adalah sebenar-benarnya data yang merepresentasikan siswa di MAN 3 KEBUMEN pada saat tanda bukti ini ditandatangani.

Nama Satuan Pendidikan	MAN 3 KEBUMEN
Nomor Statistik	131133050004
Jumlah Siswa	738
Jumlah Rombel	26
Jumlah Siswa dengan Rombel	738
Jumlah Siswa Tanpa Rombel	0

Berikut Tanda Bukti ini Saya buat dengan pertanggungjawaban mutlak atas semua isi dari tanda bukti ini, bila dikemudian hari diketahui terdapat kesalahan dan/atau perbedaan yang ditemukan, maka atas nama MAN 3 KEBUMEN, saya bertanggungjawab secara penuh.

Ditandatangani dan Distek dari EMIS 2024-09-21 10:06:11

KEBUMEN, 21-09-2024
Kepala Madrasah

Drs. MUSLIH M.Pd.
NIP. 196001031983031004



b. Persentase siswa penerima PIP pada Madrasah

Data siswa penerima PIP diverifikasi dan divalidasi secara bertahap. Pada tahun 2024 ini MAN 3 Kebumen melakukan verval sebanyak 2 tahap. Kemudian pada Tahap Pencairan PIP, juga dilakukan sebanyak 2 tahap, yaitu tahap I sebanyak 81 siswa, tahap II sebanyak 38 siswa

Capaian Kinerja dapat dilihat pada tabel berikut :

Indikator Kinerja	Realisasi		Perkin		Renstra	
	2023	2024	Target	Capaian	Target	Capaian
Persentase siswa penerima PIP pada Madrasah	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Hambatan

- 1) Tidak semua pemilik KIP di EMIS masuk ke laman verval PIP dikarenakan data pada laman PIP sudah sinkron dengan DTKS
- 2) KIP merupakan salah satu syarat untuk mengajukan bantuan PIP sementara yang terjadi ditahun ini tidak semua siswa yang memiliki kartu KIP tercover oleh kuota kementrian agama sehingga terdapat beberapa siswa yang memiliki KIP tidak mendapatkan bantuan PIP, semua terjadi karena system seleksi yang masih kurang di edukasikan oleh penyelenggara PIP ke madrasah, sehingga para operator yang menangani PIP sering mendapatkan hambatan dalam menyampaikan kriteria dan kepastian bagi yang mendapatkan PIP.
- 3) Ditariknya bantuan oleh negara dikarenakan siswa penerima bantuan tidak bisa mencairkan karena siswa sudah lulus dan sudah bekerja. Hal ini terjadi dikarenakan adanya rentang antara verval PIP dengan pencairan terlalu lama

Efisiensi Sumber Daya

- 1) Siswa mengumpulkan KIP pada awal Semester I kelas X
- 2) Menggunakan data DTKS untuk mendata siswa calon penerima PIP

Rekomendasi Perbaikan Kinerja tahun 2025 Pada tahun 2025,

- 1) Verifikasi dan validasi data lebih ditingkatkan sehingga menghasilkan data nominasi penerima PIP yang valid
- 2) Waktu pencairan agar jangan melampaui tahun pelajaran sehingga tidak ada siswa yang sudah lulus tapi masih menerima PIP tersebut.

7. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan

Kualitas pendidikan dipengaruhi oleh kualitas pendidik dan tenaga kependidikan.

Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan terlihat pada indikator berikut :

a. Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi

Sertifikasi merupakan proses pemberian sertifikat pendidik kepada guru yang telah memenuhi persyaratan. Dengan program sertifikasi, kompetensi guru telah memenuhi standar profesi. Dengan demikian akan mampu memberikan pembelajaran yang berkualitas. Capaian Kinerja dapat dilihat pada tabel berikut :

Indikator Kinerja	Realisasi		Perkin		Renstra	
	2023	2024	Target	Capaian	Target	Capaian
Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi	100%	100%	80%	100%	100%	100%

Hambatan

- 1) Kuota PPG terbatas dengan prioritas ASN sesuai masa kerja
- 2) Tidak semua guru peserta PPG dapat memenuhi kelulusan PPG

Efisiensi Sumber Daya

- 1) Penggunaan SIMPATIKA sebagai penentu kelulusan peserta PPG
- 2) Guru mengikuti alur dan prosedur PPG pada SIMPATIKA

Rekomendasi Perbaikan Kinerja Pada tahun 2025,

Mendorong guru mengikuti sertifikasi mandiri

- b. Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi

Peningkatan kompetensi dilakukan melalui Bimtek, Diklat, Workshop, Seminar dan Pelatihan. Capaian Kinerja dapat dilihat pada tabel berikut :

Indikator Kinerja	Realisasi		Perkin		Renstra	
	2023	2024	Target	Capaian	Target	Capaian
Persentase tenaga kependidikan madrasah dan pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Hambatan

- 1) Tidak semua kebutuhan diklat yang dibutuhkan tenaga kependidikan diselenggarakan oleh balai diklat sehingga dapat memperlambat kompetensi

Efisiensi Sumber Daya

- 1) Diklat jarak jauh secara online
- 2) Diklat di tempat kerja

Rekomendasi Perbaikan Kinerja Pada tahun 2025,

Mengajukan usulan kerjasama dengan Balai Diklat

8.





9. Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik

Persentase guru madrasah yang mengikuti PPG

Pada tahun 2024, Guru pada MAN 3 Kebumen telah melakukan pendaftaran seleksi PPG. Dari pendaftaran tersebut diterima 4 guru untuk melaksanakan program PPG yang telah dilakukan pada tanggal sampai tanggal. Dari PPG yang telah dilakukan oleh 4 guru tersebut, terdapat 4 guru yang lulus PPG.

Masih ada beberapa guru yang belum masuk pada kuota PPG dikarenakan kuota dari pusat terbatas

Diharapkan untuk tahun 2024 guru madrasah yang dapat mengikuti dan lulus PPG bisa lebih banyak dibandingkan tahun 2023

Indikator Kinerja	Realisasi		Perkin		Renstra	
	2023	2024	Target	Capaian	Target	Capaian
Persentase guru madrasah yang mengikuti PPG	37	39	80%	100%	100%	100%

Hambatan

Kuota PPG terbatas dengan prioritas ASN sesuai masa kerja

Efisiensi Sumber Daya

- a. Penggunaan SIMPATIKA sebagai penentu kelulusan peserta PPG
- b. Guru mengikuti alur dan prosedur PPG pada SIMPATIKA

Rekomendasi Perbaikan Kinerja Pada tahun 2025,

Mendorong guru mengikuti sertifikasi mandiri

10. Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan

Predikat akreditasi madrasah

Akreditasi sekolah/madrasah adalah proses penilaian secara komprehensif terhadap kelayakan satuan atau program pendidikan. Hasilnya diwujudkan

dalam bentuk pengakuan dan peringkat kelayakan. Akreditasi sekolah/madrasah terdiri dari 8 alur proses akreditasi, meliputi :

- a. Sosialisasi Instrumen Akreditasi Satuan Pendidikan (IASP) dan Pelaksanaan Akreditasi
- b. Asesmen kecukupan sasaran visitasi dan penugasan asesor
- c. Visitasi ke sekolah/madrasah
- d. Validasi proses dan hasil visitasi
- e. Verifikasi hasil validasi dan penyusunan rekomendasi
- f. Penetapan hasil dan rekomendasi akreditasi
- g. Pengumuman hasil akreditasi
- h. Penerbitan sertifikat akreditasi dan rekomendasi

Capaian indikator predikat akreditasi madrasah

Indikator Kinerja	Realisasi		Perkin		Renstra	
	2023	2024	Target	Capaian	Target	Capaian
Predikat akreditasi madrasah	0%	0%	100%	0%	100%	100%

Akreditasi madrasah dilakukan secara online berbasis data EMIS dan sertifikat akreditasi dapat di download melalui aplikasi Sispena.

Hambatan

Perpanjangan Akreditasi otomatis sehingga kegiatan akreditasi madrasah tahun 2024 tidak dilaksanakan

Efisiensi Sumber Daya

- a. Memaksimalkan pendataan menggunakan EMIS
- b. Kerjasama seluruh elemen madrasah untuk melengkapi dokumen dan data yang diperlukan

Rekomendasi Perbaikan Kinerja pada tahun 2023

- a. Update EMIS secara realtime
- b. Penambahan ruang arsip untuk menyimpan dokumen-dokumen pendataan

11. Meningkatnya budaya mutu Pendidikan

Sasaran program meningkatnya kualitas budaya mutu Pendidikan adalah sebagai berikut:

a. Presentasi madrasah yang menerapkan budaya mutu

Budaya mutu adalah sistem nilai dari madrasah yang menghasilkan kondisi lingkungan yang kondusif dalam pembentukan perbaikan yang berkelanjutan dalam segi mutu.

1) Budaya Mutu Disiplin

Budaya kedisiplinan warga madrasah antara lain mencakup kedisiplinan guru, kepala madrasah, siswa dan madrasah itu sendiri sebagai sebuah satuan Pendidikan. Perubahan atas budaya disiplin ini diyakini akan mempengaruhi terhadap ketercapaian Standar Isi, Standar Proses, Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Pengelolaan







2) Budaya Mutu Pengembangan Diri

Budaya untuk mengembangkan diri atas kompetensi seorang kepala madrasah, guru dan tenaga kependidikan diyakini akan dapat meningkatkan pemenuhan terhadap ketercapaian Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan.



3) Penyiapan, pelaksanaan dan penilaian atas proses pembelajaran
Penyiapan, pelaksanaan dan penilaian atas suatu proses pembelajaran sangat berpengaruh terhadap Pendidikan. Oleh karena

itu, budaya guru untuk melakukan ini diyakini akan meningkatkan ketercapaian terhadap Standar Proses dan Standar Penilaian.



- 4) Penyediaan sarana belajar untuk guru dan siswa
Madrasah memiliki tanggung jawab terhadap penyediaan sarana belajar yang pokok untuk menunjang proses pembelajaran. Oleh

karena itu, perubahan budaya agar madrasah menyediakan sarana pendukung proses pembelajaran ini diyakini akan mempengaruhi terhadap ketercapaian Standar Sarana dan Prasarana.

- 5) Pengelola anggaran yang berorientasi pada meningkatkan mutu Budaya Menyusun perencanaan penggunaan dana yang efisien dan berorientasi pada peningkatan mutu sangat penting dilakukan oleh madrasah. Perubahan atas budaya ini diyakini akan mempengaruhi terhadap ketercapaian Standar Pembiayaan dan sekaligus meningkatkan mutu madrasah.



Capaian Kinerja dapat dilihat pada table berikut :

Indikator Kinerja	Realisasi		Perkin		Renstra	
	2023	2024	Target	Capaian	Target	Capaian
Presentasi madrasah yang menerapkan budaya mutu	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Hambatan :

- a. Masih terdapat peserta didik, tenaga pendidik dan kependidikan yang tidak disiplin/tidak tepat waktu untuk datang ke madrasah, masuk kelas atau masuk ruang kerja
- b. Masih terdapat beberapa tenaga pendidik yang terlambat dalam mengajukan kenaikan pangkat

Efisiensi Sumber Daya

- a. Meningkatkan kedisiplinan peserta didik, tenaga pendidik dan kependidikan
- b. Mendorong dan memotivasi tenaga pendidik dan kependidikan untuk mengajukan kenaikan pangkat
- c. Berani menghadapi kendala pada setiap perubahan perkembangan zaman dan kemajuan teknologi

Rekomendasi Perbaikan Kinerja tahun 2025

- a. Membuat daftar peraturan atau tata tertib yang jelas dan tegas serta menerapkan peraturan tersebut secara maksimal
- b. Membentuk Tim Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)
- c. Mengadakan program pelatihan pembelajaran berbasis teknologi dan informasi (TIK) agar kompetensi guru sesuai dengan standar kompetensi

- b. Presentasi siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional

Capaian Kinerja dapat dilihat pada tabel berikut :

Indikator Kinerja	Realisasi		Perkin		Renstra	
	2023	2024	Target	Capaian	Target	Capaian
Presentasi siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	5%	0%	25%	0%	25%	100%

Hambatan

- 1) Kurangnya informasi terkait kompetensi nasional maupun internasional
- 2) Keterbatasan Sumber Daya Manusia (SDM) Tenaga Pendidik

Efisiensi Sumber Daya

- 1) Aktif dalam mencari informasi mengenai kompetensi nasional maupun internasional di media sosial
- 2) Perlu adanya ketersediaan SDM Tenaga Pendidik yang cukup baik segi kualitas maupun kuantitas

Rekomendasi Perbaikan Kinerja tahun 2025

- 1) Tenaga pendidik dan siswa diharapkan aktif dalam mencari informasi mengenai kompetensi nasional maupun internasional di media sosial
- 2) Meningkatkan kompetensi SDM Tenaga Pendidik

12. Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah / sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan

- a. Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran

Capaian Kinerja dapat dilihat pada tabel berikut :

Indikator Kinerja	Realisasi		Perkin		Renstra	
	2023	2024	Target	Capaian	Target	Capaian
Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Hambatan :

Terbatasnya jumlah jam tatap muka, sehingga masih kurang maksimal dalam memberikan materi-materi tentang karakter

Efisiensi Sumber Daya

Memanfaatkan kegiatan untuk menumbuhkan karakter siswa dalam kehidupan sehari-hari

Memanfaatkan waktu semaksimal mungkin untuk menumbuhkembangkan karakter-karakter dalam kehidupan sehari-hari

Rekomendasi Perbaikan Kinerja tahun 2025

Perlunya diadakan kegiatan secara rutin untuk menumbuhkan karakter siswa





- b. Persentase kepala pendidikan keagamaan yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman.
Capaian Kinerja dapat dilihat pada tabel berikut :

Indikator Kinerja	Realisasi		Perkin		Renstra	
	2023	2024	Target	Capaian	Target	Capaian
Persentase kepala pendidikan keagamaan yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- c. Persentase sarana prasarana madrasah yang ramah anak
Capaian Kinerja dapat dilihat pada tabel berikut :

Indikator Kinerja	Realisasi		Perkin		Renstra	
	2023	2024	Target	Capaian	Target	Capaian
Persentase sarana prasarana madrasah yang ramah anak	100%	100%	100%	100%	100%	100%



13. Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan sebagai berikut :

a. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan ;

Capaian Kinerja dapat dilihat pada tabel berikut :

Indikator Kinerja	Realisasi		Perkin		Renstra	
	2023	2024	Target	Capaian	Target	Capaian
Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	15	15	15	15	15	15

Hambatan :

- 1) Tenaga Pengampu Ekstra belum memadai
- 2) Antara Jumlah Pengampu Ekstra dan Jumlah Siswa tidak seimbang

Efisiensi Sumber Daya

Memanfaatkan kegiatan untuk menumbuhkan jiwa kepeloporan dan kesukarelawanan siswa

Rekomendasi Perbaikan Kinerja tahun 2025

Perlunya diadakan kegiatan secara rutin untuk menumbuhkan jiwa kepeloporan dan kesukarelawanan siswa





b. Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina

Capaian Kinerja dapat dilihat pada tabel berikut :

Indikator Kinerja	Realisasi		Perkin		Renstra	
	2023	2024	Target	Capaian	Target	Capaian
Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	2	2	2	2	2	2

Hambatan :

Sedikitnya waktu yang tersedia untuk kegiatan ekstra

Efisiensi Sumber Daya

Memfaatkan kegiatan untuk menumbuhkan jiwa kepeloporan dan kesukarelawanan siswa

Rekomendasi Perbaikan Kinerja tahun 2025

Perlunya diadakan kegiatan secara rutin untuk menumbuhkan jiwa kepeloporan dan kesukarelawanan siswa





14. Meningkatnya Penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal

Capaian Kinerja dapat dilihat pada tabel berikut :

Indikator Kinerja	Realisasi		Perkin		Renstra	
	2023	2024	Target	Capaian	Target	Capaian
Presentase Temuan Administrasi dan Keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Hambatan :

- a. Kurang adanya fast respon dari petugas administrasi dan pengelola keuangan yang diaudit sehingga menunda-nunda perbaikan administrasi
- b. Keterbatasan kemampuan petugas Administrasi dan pengelola keuangan

Efisiensi Sumber Daya

Peningkatan Kompetensi Petugas Administrasi dan Pengelola Keuangan

Rekomendasi Perbaikan Kinerja tahun 2025

Petugas Administrasi dan pengelola Keuangan Harus lebih teliti dalam pelaporan dan Fast Respon dalam semua informasi.

15. Meningkatnya kualitas implementasi Reformasi Birokrasi

Jumlah pelayanan pada MAN 3 Kebumen yang memiliki SOP yaitu 64 pelayanan. Capaian Kinerja dapat dilihat pada tabel berikut :

Indikator Kinerja	Realisasi		Perkin		Renstra	
	2023	2024	Target	Capaian	Target	Capaian
Jumlah pelayanan yang memiliki SOP	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Hambatan

Masih terdapat peta bisnis madrasah yang belum memiliki SOP. Beberapa SOP juga perlu diperbaharui menyesuaikan kondisi terkini terutama dalam menyikapi perkembangan zaman dan kemajuan teknologi. Namun, keterbatasan SDM baik dalam jumlah maupun dalam ketrampilan menyusun SOP menjadi tantangan tersendiri.

Efisiensi Sumber Daya

Dengan mengkoordinir staf pelaksana dan pelaku kegiatan dalam penyusunan SOP dapat dilakukan efisiensi anggaran, waktu dan tenaga. SOP yang dihasilkan memiliki alur dan prosedur kerja yang standar meskipun setiap pelaku dapat mengembangkan sesuai kondisi dan situasi di masing-masing kegiatan.

Rekomendasi Perbaikan Kinerja tahun 2025

Perlu dilakukan penyusunan SOP hasil penjabaran bisnis madrasah yang belum memiliki SOP. Reviu SOP juga dilakukan untuk memastikan agar kualitas pelayanan publik semakin baik.

16. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra

Capaian Kinerja dapat dilihat pada tabel berikut :

Indikator Kinerja	Realisasi		Perkin		Renstra	
	2023	2024	Target	Capaian	Target	Capaian
Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Hambatan

- Masih terdapat ketidaksesuaian antara renja dan renstra dikarenakan penetapan indikator kinerja madrasah sudah ditentukan oleh dirjen pendis yang tidak semua sesuai dengan kondisi madrasah.
- Rencana yang ada direnja belum tertuang pada renstra
- Keterbatasan SDM kemampuan penyusun renstra dan renja

Efisiensi Sumber Daya

Dilakukan revisi renstra, pembuatan renja dan perkin merupakan breakdown dari renstra

Rekomendasi Perbaikan Kinerja tahun 2025

Pembuatan renstra terlebih dahulu baru dibreakdown mejadi perkin dan renja

17. Meningkatnya Kematangan Pengendalian Intern

Sasaran Meningkatnya kematangan pengendalian intern indikatornya sebagai berikut :

- Persentase dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif valid dan reliabel.

Dalam rangka meningkatkan kematangan pengendalian internal madrasah melakukan upaya-upaya menyusun SOP, Kode Etik, Tata Tertib, Buku Kendali dan peraturan-peraturan lain yang dibutuhkan oleh madrasah. Capaian Kinerja dapat dilihat dalam tabel berikut :

Indikator Kinerja	Realisasi		Perkin		Renstra	
	2023	2024	Target	Capaian	Target	Capaian
Persentase dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan reliabel.	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Hambatan

Belum semua kegiatan yang dilaksanakan madrasah memiliki SOP, TOR. Beberapa SOP juga perlu diperbaharui sesuai dengan kondisi terkini. Keterbatasan SDM baik dalam jumlah maupun kualitas SDM yang belum memadai.

Efisiensi Sumber Daya

Koordinasi diperlukan dalam penyusunan SOP dapat dilakukan efisiensi anggaran, waktu dan tenaga. SOP yang dihasilkan memiliki alur dan prosedur kerja yang standar tetapi dapat dikembangkan sesuai kondisi dan situasi di madrasah.

Rekomendasi Perbaikan Kinerja tahun 2025

Pada Tahun 2025, perlu dilakukan penyusunan SOP sesuai standar dan TOR. Reviu SOP juga perlu dilakukan untuk memastikan kegiatan berjalan lebih baik.

b. Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel

Dalam rangka memenuhi data pendidikan yang komprehensif, valid dan

reliabel, madrasah melakukan upaya-upaya perbaikan dan pemenuhan data-data kemadrasahan diantaranya Data Siswa, data sarana prasarana, data-data kurikulum, dan lain-lain dilakukan menggunakan EMIS dan SIMPATIKA. Optimalisasi pemanfaatan website madrasah dan sarana digital lainnya.

Data pendidikan perlu memperhatikan ketepatan waktu penyelesaiannya dan hasil yang aktual sesuai kondisi sebenarnya. Keterlibatan berbagai pihak dan koordinasi yang baik menghasilkan data pendidikan yang tepat waktu dan sesuai keadaan sebenarnya. Capaian Kinerja dapat dilihat dalam tabel berikut :

Indikator Kinerja	Realisasi		Perkin		Renstra	
	2023	2024	Target	Capaian	Target	Capaian
Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel.	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Hambatan

Keterbatasan SDM baik dalam jumlah maupun kualitas SDM yang belum memadai yang mengakibatkan data pendidikan tidak dapat diselesaikan tepat waktu dan belum aktual sesuai kondisi sebenarnya.

Efisiensi Sumber Daya

Koordinasi diperlukan dalam penyusunan SOP dengan memperhatikan waktu dan tenaga yang diperlukan. SOP yang dihasilkan memiliki alur dan prosedur kerja yang standar tetapi dapat dikembangkan sesuai kondisi dan situasi di madrasah.

Rekomendasi Perbaikan Kinerja tahun 2025

Pada Tahun 2025, perlu dilakukan penyusunan SOP sesuai standar dan TOR. Reviu SOP juga perlu dilakukan untuk memastikan kegiatan berjalan lebih baik.

18. Meningkatnya ASN yang professional

Sasaran Program Meningkatnya ASN yang professional adalah sebagai berikut :

- a. Persentase ASN yang memiliki nilai indeks professional berkategori sedang (minimum 71).

Pada Tahun 2024, MAN 3 Kebumen telah melakukan penyampaian informasi secara rutin / periodik terhadap Guru dan Pegawai (ASN). Salah satunya yaitu mengingatkan dalam rangka penyegaran dan menindaklanjuti Peraturan Badan Kepegawaian Negara Nomor 8 Tahun 2019 tentang pedoman tata cara dan pelaksanaan pengukuran indeks profesionalitas Aparatur Sipil Negara (ASN) untuk mengisi beberapa update data di <https://kinerja.bkn.go.id/> :

1. Data Diri;
2. Riwayat Pendidikan;
3. Diklat / Workshop;
4. Karya Ilmiah;
5. SKP, dan lain sebagainya.

Menindaklanjuti Peraturan tersebut, Kepala Madrasah selalu memantau proses dan progres perkembangan dalam penginputan update data di <https://kinerja.bkn.go.id/> terhadap masing-masing ASN. Capaian Kinerja dapat dilihat pada tabel berikut :

Indikator Kinerja	Realisasi		Perkin		Renstra	
	2023	2024	Target	Capaian	Target	Capaian
Persentase ASN yang memiliki nilai indeks professional berkategori sedang (minimum 71)	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Hambatan :

Terdapatnya beberapa ASN yang tidak mahir dalam IT, sehingga pencapaian minimal yang diharapkan masih belum terpenuhi.

Efisiensi Sumber Daya :

Dengan adanya beberapa pertemuan / rapat bersama Guru Pegawai, Kepala MAN 3 Kebumen beberapa kali telah memberi penyegaran dalam forum tersebut agar tetap mengisi dan tidak melupakan beberapa kewajiban ASN dalam melakukan tugasnya, termasuk dalam kewajiban-kewajiban untuk mengisi <https://kinerja.bkn.go.id/> sehingga tercapai nilai minimal yaitu (71).

Rekomendasi Perbaikan Kinerja tahun 2025

Pada Tahun 2025, perlu diadakan penyegaran-penyegaran lebih rutin oleh Kepala Madrasah pada saat forum rapat dinas sehingga ASN bisa melakukan pengisian <https://kinerja.bkn.go.id/> dengan lancar dan maksimal.

b. Persentase ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya

Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya pada Madrasah kami terlihat ketika melihat tabel di kolom Pendidikan, dan Tugas Bekerja baik untuk Pendidik maupun tenaga Kependidikan.

Sampai dengan saat ini ASN pada MAN 3 Kebumen sudah Linier dengan kualifikasi pendidikan dan mapel yang diajar. Capaian Kinerja dapat dilihat pada tabel berikut :

Indikator Kinerja	Realisasi		Perkin		Renstra	
	2023	2024	Target	Capaian	Target	Capaian
Persentase ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya	100%	100%	100%	100%	100%	100%



Hambatan :

Faktor Usia ASN yang sudah mendekati masa pensiun, dan tidak mengikuti program kompetensi yang mendukung ASN tersebut.

Efisiensi Sumber Daya :

Dengan adanya beberapa pelatihan yang diagendakan oleh Kementerian Agama tentang dibukannya PPG bagi Pendidik dan Asesment bagi Kependidikan. MAN 3 Kebumen selalu mengikuti dan memantau informasi tersebut dan mendorong ASN yang memenuhi syarat untuk mengikuti kompetensi tersebut.

Rekomendasi Perbaikan Kinerja tahun 2025

Pada Tahun 2025, diharapkan semua ASN yang belum memenuhi syarat leveling agar tetap mengikuti kompetensi yang sesuai dengan jabatannya.

Berdasarkan Capaian Kinerja dari Triwulan I sampai dengan Triwulan IV di atas dapat diketahui bahwa Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen memperoleh capaian kinerja sebesar **96,26%** dari 26 (dua puluh enam) sasaran kegiatan.

B. REALISASI ANGGARAN

Untuk memenuhi capaian keberhasilan sasaran program Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen dan memperlancar pelaksanaan tugas dan fungsi, perlu adanya dukungan anggaran untuk pelaksanaan kegiatan.

Total Pagu Anggaran Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen pada Tahun 2024 sebesar **Rp 1.050.159.000,-** (*Satu milyar lima puluh juta seratus lima puluh sembilan ribu rupiah*) dengan realisasi sebesar **Rp 1.050.156.996,-** (*Satu milyar lima puluh juta seratus lima puluh enam ribu Sembilan ratus Sembilan puluh enam rupiah*). Total Anggaran ini merupakan lingkup Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen dengan rincian realisasi anggaran sebagai berikut :

*Realisasi Anggaran Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen
Tahun 2024*

NO	PROGRAM	PAGU (Rp)	REALISASI (SP2D) (Rp)	PERSENTASE
1.	Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah	903.000.000	902.997.996	100 %
2.	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	147.159.000	147.159.000	100 %
JUMLAH		1.050.159.000	1.050.156.996	100 %

Laporan Kinerja Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen tahun 2024 merupakan salah satu bentuk pertanggung jawaban kinerja yang telah ditetapkan oleh organisasi dan menjadi salah satu bahan evaluasi atas sasaran yang ingin dicapai dalam dokumen perencanaan strategis 2021-2024. Penyusunan laporan kinerja berpedoman pada Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama.

Sinergi merupakan salah satu hal yang menjadi konsen utama. Hal ini tentu saja membutuhkan usaha dalam hal mensinergikan setiap pekerjaan dan mensosialisasikan apa yang telah dicapai kepada seluruh pegawai dalam rangka peningkatan engagement (rasa keterlibatan/ kepedulian) kepada organisasi.

Tentu saja tahun 2024 bukanlah tahun yang sempurna, masih terdapat banyak ruang perbaikan. Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen akan senantiasa melakukan reviu atas pelaksanaan kinerja, memperbaiki target capaian kinerja dan mendorong upaya penyerderhanaan proses bisnis dalam rangka memberikan layanan yang prima dalam mendukung visi dan misi Kementerian Agama.

A. KESIMPULAN

Dari uraian sebagaimana tercantum diatas, maka Laporan Kinerja (LKj) Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Sangat baiknya pelayanan prima melalui penyediaan sarana dan prasarana, perbaikan manajemen dan pelaksanaan tugas teknis pada bagian tata usaha serta peningkatan SDM dan Peningkatan Pemahaman, Penghayatan dan Pengamalan Ajaran Agama bagi pemeluknya melalui kerukunan umat beragama yang berkualitas;
2. Sangat baiknya kualitas mutu pendidikan yang berkualitas melalui peningkatan akses dan mutu madrasah, peningkatan kesejahteraan pendidikan madrasah dan sekolah serta perbaikan manajemen dan pendidikan islam; dan

B. SARAN-SARAN

1. Dalam rangka meningkatkan kualitas pelayanan, penyediaan sarana tampaknya masih sangat penting. Untuk itu perlu adanya alokasi anggaran yang cukup dalam rangka mendukung kegiatan-kegiatan tersebut.
2. Peran serta pemerintah dalam mendukung terwujudnya visi dan misi Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen sangatlah besar, oleh karena itu hubungan yang telah terbina dengan baik terus dijalin dengan lebih baik guna mencapai tujuan bersama.

Kebumen, 10 Januari 2025
Kepala Madrasah



Drs. Muslih, M.Pd
NIP. 1966 0103199303 1 004



LAMPIRAN :

1. Perjanjian Kinerja MAN 3 Kebumen Tahun 2024
2. Laporan Capaian Kinerja Tiwulan I
3. Laporan Capaian Kinerja Tiwulan II
4. Laporan Capaian Kinerja Tiwulan III
5. Laporan Capaian Kinerja Tiwulan IV



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Sultoni
Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen
Selanjutnya disebut Pihak Pertama.

Nama : Sukarno
Jabatan : Kepala Kantor Kementerian Agama Kab./Kota Kebumen
Selaku atasan Pihak Pertama, selanjutnya disebut Pihak Kedua.

Pihak Pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja tahunan dan kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan dan program Prioritas Menteri Agama.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak Kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dan rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pihak Pertama melakukan penyerapan anggaran sampai pada bulan ke 7 (tujuh) dengan target senilai 70 % (persen).

Kebumen, 2 Januari 2024

Pihak Kedua,

SUKARNO

Pihak Pertama,

AHMAD SULTONI

**INDIKATOR KINERJA TAHUN 2024
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KEBUMEN**

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	a. Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	100 %
		b. Persentase guru madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	100 %
		c. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama	3 Kegiatan
2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	Persentase guru yang Menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	100 %
3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	a. Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	100 %
		b. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah	5 Orang
		c. Persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi	25 %
4	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	a. Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	100 %
		b. Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	100 %
5	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM	90 %
6	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	a. Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	612 Orang
		b. Persentase siswa penerima PIP pada Madrasah	30 %
7	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	a. Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi	79 %
		b. Persentase tenaga kependidikan madrasah dan pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	75 %
8	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase Guru Madrasah yang mengikuti PPG	0 %
9	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan	Predikat akreditasi madrasah	A
10	Meningkatnya budaya mutu	a. Persentase madrasah yang	100 %

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target
	pendidikan	menerapkan budaya mutu	
		b. Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	15 %
11	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah / sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	a. Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	100 %
		b. Persentase kepala pendidikan keagamaan yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	100 %
		c. Persentase sarana prasarana madrasah yang ramah anak	90 %
12	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	a. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	5 kegiatan
		b. Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	48 Orang
13	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan.	100 %
14	Meningkatnya kualitas implementasi Reformasi Birokrasi	Jumlah pelayanan yang memiliki SOP	29 Buah
15	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	a. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	90 %
		b. Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	100 %
		c. Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	100 %
16	Meningkatnya kematangan pengendalian intern	a. Persentase dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan reliabel.	100 %
		b. Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel.	100 %
17	Meningkatnya ASN yang professional	a. Persentase ASN yang memiliki nilai indeks professional berkategori sedang (minimum 71)	60 %
		b. Persentase ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya.	100 %

Nilai Kinerja Anggaran : 95

No	PROGRAM DAN KEGIATAN	ANGGARAN
1.	Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah	Rp - 903.000.000,-
2.	Program Dukungan Manajemen Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	Rp 147.159.000,-
	Jumlah Seluruh	Rp. 1.050.159.000,-

Kebumen, 2 Januari 2024

Pihak Kedua

SUKARNO

Pihak Pertama



AHMAD SULTONI



Kementerian Agama

LAPORAN CAPAIAN KINERJA TRIWULANAN TAHUN 2024

Kode/Nama Saker	:	308522/MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KEBUMEN
Perjanjian Kinerja	:	PERJANJIAN KINERJA MAN 3 KEBUMEN TAHUN 2024
Periode	:	Triwulan I Tahun 2024

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
1	Sasaran: Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama Indikator: Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama Target Renstra Kementerian: 100	100	0	25	0	25%	-
2	Sasaran: Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama Indikator: Jumlah kegiatan Ekstrakurkuler Keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama Target Renstra Kementerian: 10000	3	0	3	0	100%	-
3	Sasaran: Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama Indikator: Persentase guru madrasah yang dibina dalam moderasi beragama Target Renstra Kementerian: 14,5	100	0	100	0	100%	-
4	Sasaran: Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif Indikator: Persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum Target Renstra Kementerian: 80	100	0	25	0	25%	-
5	Sasaran: Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan Indikator: Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada Madrasah/Sekolah Keagamaan Target Renstra Kementerian: 98	5	0	0	0	0%	-
6	Sasaran: Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan Indikator: Persentase guru di sekolah keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan Target Renstra Kementerian: 50,78	100	0	25	0	25%	-

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
7	Sasaran: Meningkatkan kualitas penilaian pendidikan Indikator: Persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi Target Renstra Kementerian: 100	25	0	25	0	25%	-
8	Sasaran: Meningkatkan penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran Indikator: Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran Target Renstra Kementerian: 50	100	0	25	0	25%	-
9	Sasaran: Meningkatkan penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran Indikator: Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran Target Renstra Kementerian: 100	100	0	25	0	25%	-
10	Sasaran: Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendidikan Indikator: Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM Target Renstra Kementerian: 85	90	0	25	0	25%	-
11	Sasaran: Meningkatkan pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat Indikator: Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah Target Renstra Kementerian: 225,000	612	903.000.000	36	323.466.000	36%	-
12	Sasaran: Meningkatkan pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat Indikator: Persentase siswa penerima PIP pada Madrasah PDF/Musdalah Target Renstra Kementerian: 20	30	0	0	0	0%	-
13	Sasaran: Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan Indikator: Persentase Guru pada Madrasah/sekolah keagamaan yang lulus sertifikasi Target Renstra Kementerian: 77	79	0	25	0	25%	-
14	Sasaran: Meningkatkan kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik Indikator: Persentase Guru Madrasah yang mengikuti PPG Target Renstra Kementerian: 24.71	75	0	25	0	25%	-
15	Sasaran: Meningkatkan kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik Indikator: Persentase Guru Madrasah yang mengikuti PPG Target Renstra Kementerian: 7	0	0	0	0	0%	-
16	Sasaran: Menguatnya Kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan Indikator: Predikat akreditasi madrasah Target Renstra Kementerian: 80	100	0	0	0	0%	-

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
17	Sasaran: Meningkatkan budaya mutu pendidikan Indikator: Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan budaya mutu Target Renstra Kementerian: 90	100	147.159.000	36	51.704.000	36%	-
18	Sasaran: Meningkatkan budaya mutu pendidikan Indikator: Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional Target Renstra Kementerian: 5	15	0	25	0	25%	-
19	Sasaran: Meningkatkan budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan Indikator: Persentase kepala Pendidikan keagamaan yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman Target Renstra Kementerian: 100	100	0	25	0	25%	-
20	Sasaran: Meningkatkan budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan Indikator: Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran Target Renstra Kementerian: 83,75	100	0	25	0	25%	-
21	Sasaran: Meningkatkan budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan Indikator: Persentase sarana prasarana madrasah yang ramah anak Target Renstra Kementerian: 80	90	0	25	0	25%	-
22	Sasaran: Meningkatkan kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan Indikator: Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan Target Renstra Kementerian: 50	5	0	25	0	25%	-
23	Sasaran: Meningkatkan kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan Indikator: Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina Target Renstra Kementerian: 50	48	0	25	0	25%	-
24	Sasaran: Meningkatkan penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal Indikator: Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan Target Renstra Kementerian: 82	100	0	25	0	25%	-
25	Sasaran: Meningkatkan kualitas implementasi reformasi birokrasi Indikator: Jumlah pelayanan yang memiliki SOP Target Renstra Kementerian: 100	29	0	25	0	25%	-
26	Sasaran: Meningkatkan kualitas akuntabilitas kinerja Indikator: Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra Target Renstra Kementerian: 100	90	0	25	0	25%	-

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
27	Sasaran: Meningkatkan kualitas akuntabilitas kinerja Indikator: Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya Target Renstra Kementerian: 98	100	0	25	0	25%	-
28	Sasaran: Meningkatkan kematangan pengendalian intern Indikator: Persentase dokumen manajemen risiko audit yang komprehensif, valid, dan reliabel Target Renstra Kementerian: 37	100	0	25	0	25%	-
29	Sasaran: Meningkatkan kematangan pengendalian intern Indikator: Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel Target Renstra Kementerian: 95	100	0	25	0	25%	-
30	Sasaran: Meningkatkan ASN yang profesional Indikator: Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71) Target Renstra Kementerian: 87	60	0	25	0	25%	-
31	Sasaran: Meningkatkan ASN yang profesional Indikator: Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling/kompetensi jabatannya Target Renstra Kementerian: 95	100	0	25	0	25%	-
		27.32% (Kurang)		TOTAL ANGGARAN		1.050.159.000	
		35.73%		TOTAL REALISASI ANGGARAN		375.170.000	





Kementerian Agama

LAPORAN CAPAIAN KINERJA TRIWULANAN TAHUN 2024

Kode/Nama Satker	:	308522/MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KEBUMEN
Perjanjian Kinerja	:	PERJANJIAN KINERJA MAN 3 KEBUMEN TAHUN 2024
Periode	:	Triwulan II Tahun 2024

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
1	Sasaran: Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama Indikator: Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama Target Renstra Kementerian: 100	100	0	50	0	50%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1R01qEfoF17VEBPqU_tqjeT
2	Sasaran: Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama Indikator: Jumlah kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama Target Renstra Kementerian: 10000	3	0	3	0	100%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/14G1GyPJBIBXRRP6eDfOJpV
3	Sasaran: Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama Indikator: Persentase guru madrasah yang dibina dalam moderasi beragama Target Renstra Kementerian: 14.5	100	0	100	0	100%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1xzOpKjNHaa8ZLYfQuv0sWc
4	Sasaran: Meningkatkan kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif Indikator: Persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum Target Renstra Kementerian: 80	100	0	50	0	50%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1mMd04EJWpcooKG0N8ajlBF
5	Sasaran: Meningkatkan kualitas penilaian pendidikan Indikator: Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada Madrasah/Sekolah Keagamaan Target Renstra Kementerian: 90	5	0	0	0	0%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1GB7TzM3Y9gboUowIPu056

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
6	Sasaran: Meningkatkan kualitas penilaian pendidikan Indikator: Persentase guru di sekolah keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penelapan tunjangan Target Renstra Kementerian: 50,75	100	0	50	0	50%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1FL2pjMLQaVd52DWSx7uZT
7	Sasaran: Meningkatkan kualitas penilaian pendidikan Indikator: Persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi Target Renstra Kementerian: 100	25	0	25	0	25%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1g_D4uoOMvHe8ZLexcqhjR
8	Sasaran: Meningkatkan penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran Indikator: Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran Target Renstra Kementerian: 50	100	0	50	0	50%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1FK16bZSOvEgyMgw6JV3eS
9	Sasaran: Meningkatkan penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran Indikator: Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran Target Renstra Kementerian: 100	100	0	50	0	50%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1VvkT7Gn7pzcVHRkiuOPePt
10	Sasaran: Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendidikan Indikator: Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM Target Renstra Kementerian: 85	90	0	50	0	50%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1598ZdTVID7TNRTAQeAypE
11	Sasaran: Meningkatkan pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat Indikator: Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah Target Renstra Kementerian: 225,000	612	903.000.000	36	323.466.000	36%	- Data Dukung: https://drive.google.com/file/d/10ixK5IAe2O6R9v19Ugpf65dl_tUJC
12	Sasaran: Meningkatkan pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat Indikator: Persentase siswa penerima PIP pada Madrasah/ PDF/Muadalah Target Renstra Kementerian: 20	30	0	25	0	25%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1Px9IR9Z3ztWIZ_Cg_p7QZt

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
6	Sasaran: Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan Indikator: Persentase guru di sekolah keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penelapan tunjangan Target Renstra Kementerian: 50,78	100	0	50	0	50%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1FL2pjMLQaVd52DWSx7uZT
7	Sasaran: Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan Indikator: Persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi Target Renstra Kementerian: 100	25	0	25	0	25%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1g_D4uoOMvHe8ZLexcqh3R
8	Sasaran: Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran Indikator: Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran Target Renstra Kementerian: 50	100	0	50	0	50%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1FK16bZSOxEqyMgw6JV3eS
9	Sasaran: Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran Indikator: Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran Target Renstra Kementerian: 100	100	0	50	0	50%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1VvkT7Gn7pzyOHR&iucP&Pz
10	Sasaran: Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan Indikator: Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM Target Renstra Kementerian: 85	90	0	50	0	50%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1588ZdTVID7TNRTAQeAypE
11	Sasaran: Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat Indikator: Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah Target Renstra Kementerian: 225,000	612	903.000.000	36	323.466.000	36%	- Data Dukung: https://drive.google.com/file/d/10lixK5IAe2O6R9v19Ugpf65dL_tUJC
12	Sasaran: Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat Indikator: Persentase siswa penerima PIP pada Madrasah/ PDF/Muadalah Target Renstra Kementerian: 20	30	0	25	0	25%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1Px9IR9Z3ztWIZ_Cg_p7QZr

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
13	Sasaran: Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan Indikator: Persentase Guru pada Madrasah/sekolah keagamaan yang lulus sertifikasi Target Renstra Kementerian: 77	79	0	25	0	25%	Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1AvakwbYM55eUB9Y9FDxH_1
14	Sasaran: Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan Indikator: Persentase tenaga kependidikan Madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi Target Renstra Kementerian: 24.71	75	0	25	0	25%	Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1PAVqsB0fKfKfOHUxtctnOw
15	Sasaran: Meningkatkan kualitas pendidik/profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik Indikator: Persentase Guru Madrasah yang mengikuti PPG Target Renstra Kementerian: 7	0	0	0	0	0%	Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1AvakwbYM55eUB9Y9FDxH_1
16	Sasaran: Meningkatkan kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan Indikator: Predikat akreditasi madrasah Target Renstra Kementerian: 80	100	0	0	0	0%	Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1tBxw-uRywh_clr44uJD187nf
17	Sasaran: Meningkatkan budaya mutu pendidikan Indikator: Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan budaya mutu Target Renstra Kementerian: 90	100	147.159.000	36	51.704.000	36%	Data Dukung: https://drive.google.com/file/d/10l6xK5Ae2O6R9v19Ujpf65dL_tUJC
18	Sasaran: Meningkatkan budaya mutu pendidikan Indikator: Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional Target Renstra Kementerian: 5	15	0	25	0	25%	Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/168mgAK0-JpXBORjt2_v708H
19	Sasaran: Meningkatkan budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan Indikator: Persentase kepala Pendidikan keagamaan yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman Target Renstra Kementerian: 100	100	0	25	0	25%	Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1AUJdF-V-Fxl_QGYhXkYpmH

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
20	<p>Sasaran: Meningkatkan budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan</p> <p>Indikator: Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran</p> <p>Target Renstra Kementerian: 83.75</p>	100	0	50	0	50%	<p>Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1lhyL0CtPdw7oJqYYOMHqtv</p>
21	<p>Sasaran: Meningkatkan budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan</p> <p>Indikator: Persentase sarana prasarana madrasah yang ramah anak</p> <p>Target Renstra Kementerian: 80</p>	90	0	25	0	25%	<p>Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1fZ7jLk-2Ent:SwfCRregRBt</p>
22	<p>Sasaran: Meningkatkan kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan Keperamukaan</p> <p>Indikator: Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan</p> <p>Target Renstra Kementerian: 50</p>	5	0	25	0	25%	<p>Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1t50myX-QqYrPxHvbfgrmXmIt</p>
23	<p>Sasaran: Meningkatkan kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan Keperamukaan</p> <p>Indikator: Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina</p> <p>Target Renstra Kementerian: 50</p>	48	0	25	0	25%	<p>Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/19dD_Jt8VgKu9ujk_2P15jpcf</p>
24	<p>Sasaran: Meningkatkan penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal</p> <p>Indikator: Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan</p> <p>Target Renstra Kementerian: 82</p>	100	0	25	0	25%	<p>Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1FGkhCCbJ0HmMwUCFTN</p>
25	<p>Sasaran: Meningkatkan kualitas implementasi reformasi birokrasi</p> <p>Indikator: Jumlah pelayanan yang memiliki SOP</p> <p>Target Renstra Kementerian: 100</p>	29	0	25	0	25%	<p>Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1lajQg6ViqPIINEhNDicrN0zIM</p>
26	<p>Sasaran: Meningkatkan kualitas akuntabilitas kinerja</p> <p>Indikator: Persentase kesesuaian muatan Renstra dengan Renstra</p> <p>Target Renstra Kementerian: 100</p>	90	0	25	0	25%	<p>Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1rRboN4DdIMkD0QmR-GzY</p>

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
27	Sasaran: Meningkatkan kualitas akuntabilitas kinerja Indikator: Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya Target Renstra Kementerian: 98	100	0	100	0	100%	Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1Sm590v2ErSOgVzd0u6tZ8v
28	Sasaran: Meningkatkan kematangan pengendalian intern Indikator: Persentase dokumen manajemen risiko audit yang komprehensif, valid, dan reliabel Target Renstra Kementerian: 37	100	0	25	0	25%	Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/11FGktCCbJ0HmrmwUCF1N
29	Sasaran: Meningkatkan kematangan pengendalian intern Indikator: Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel Target Renstra Kementerian: 95	100	0	50	0	50%	Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1rhHV01NITVUZ2DuMLwHILL
30	Sasaran: Meningkatkan ASN yang profesional Indikator: Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71) Target Renstra Kementerian: 87	60	0	25	0	25%	Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1f9_KBztKuzjAPiXJmWtoHPT
31	Sasaran: Meningkatkan ASN yang profesional Indikator: Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling/kompetensi jabatannya Target Renstra Kementerian: 95	100	0	25	0	25%	Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/13sDMKp67gpmTp_sVZzqSL
TARGET KINERJA TRIWULAN II TAHUN 2024		50%					
CAPAIAN KINERJA		74% (Cukup)		TOTAL ANGGARAN		1.050.159.000	
CAPAIAN REALISASI ANGGARAN		35.73%		TOTAL REALISASI ANGGARAN		375.170.000	

Kepumen, 29 Juni 2024

Kepala Madrasah



H. Ahmad Sulioni, S.Pd.I, M.Pd



Kementerian Agama

LAPORAN CAPAIAN KINERJA TRIWULANAN TAHUN 2024

Kode>Nama Sather	:	308522/MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KEBUMEN
Perjanjian Kinerja	:	PERJANJIAN KINERJA MAN 3 KEBUMEN TAHUN 2024
Periode	:	Triwulan III Tahun 2024

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
1	Sasaran: Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama Indikator: Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama Target Renstra Kementerian: 100	100	0	75	0	75%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1R01qEfoF17VEBPqU_lcqe1
2	Sasaran: Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama Indikator: Jumlah kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama Target Renstra Kementerian: 10000	3	0	3	0	100%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/14G1GyPJIBIXRP6eDfOJov
3	Sasaran: Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama Indikator: Persentase guru madrasah yang dibina dalam moderasi beragama Target Renstra Kementerian: 14.5	100	0	100	0	100%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1xzOpKjNHaa8ZL YlDuw0sWc
4	Sasaran: Meningkatkan kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif Indikator: Persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum Target Renstra Kementerian: 80	100	0	75	0	75%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1nMd04EUWpccK/G0N8ajfBF
5	Sasaran: Meningkatkan kualitas penilaian pendidikan Indikator: Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada Madrasah/Sekolah Keagamaan Target Renstra Kementerian: 98	5	0	0	0	0%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1GB7TzM3Y9gboLJowwPuQ56

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
6	Sasaran: Meningkatkan kualitas penilaian pendidikan Indikator: Persentase guru di sekolah keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan Target Renstra Kementerian: 50.78	100	0	75	0	75%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1FL2pjML0aV652DWSx7UJZt
7	Sasaran: Meningkatkan kualitas penilaian pendidikan Indikator: Persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi Target Renstra Kementerian: 100	25	0	25	0	25%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1g_D4ucOMvHe8ZLExcohqjF
8	Sasaran: Meningkatkan penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran Indikator: Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran Target Renstra Kementerian: 50	100	0	75	0	75%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1FKi6bZSOvEqyMgw6JV3e9
9	Sasaran: Meningkatkan penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran Indikator: Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran Target Renstra Kementerian: 100	100	0	75	0	75%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1VvKT7Gn7pzvOHRkluoPaPi
10	Sasaran: Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendidikan Indikator: Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM Target Renstra Kementerian: 85	90	0	50	0	50%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1596ZdTVfD7TNRTAQeAYpE
11	Sasaran: Meningkatkan pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat Indikator: Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah Target Renstra Kementerian: 225,000	612	903.000.000	459	786.469.397	75%	- Data Dukung: https://drive.google.com/file/d/10ibxK5iAe2O6R9y19Ugpi65dl_tUUC
12	Sasaran: Meningkatkan pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat Indikator: Persentase siswa penerima PIP pada Madrasah/ PDF/Muradilah Target Renstra Kementerian: 20	30	0	25	0	25%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1Px9IR9Z3zttWIZ_Cg_p7QZn

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
13	Sasaran: Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan Indikator: Persentase Guru pada Madrasah/sekolah keagamaan yang lulus sertifikasi Target Renstra Kementerian: 77	79	0	60	0	60%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1AvakwbYM55eUBUY9FDxH_J
14	Sasaran: Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan Indikator: Persentase tenaga kependidikan Madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi Target Renstra Kementerian: 24.71	75	0	25	0	25%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1PAVqsB0fVkkFOHUxIcinDw
15	Sasaran: Meningkatkan kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik Indikator: Persentase Guru Madrasah yang mengikuti PPG Target Renstra Kementerian: 7	0	0	0	0	0%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1AvakwbYM55eUBUY9FDxH_J
16	Sasaran: Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan Indikator: Predikat akreditasi madrasah Target Renstra Kementerian: 80	100	0	0	0	0%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1Bxw-uRywH_dh44uJD187m
17	Sasaran: Meningkatkan budaya mutu pendidikan Indikator: Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan budaya mutu Target Renstra Kementerian: 90	100	147.159.000	75	119.181.000	75%	- Data Dukung: https://drive.google.com/file/d/10lxK5IAe2O6R9v19Ugp65dL_tUJJC
18	Sasaran: Meningkatkan budaya mutu pendidikan Indikator: Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional Target Renstra Kementerian: 5	15	0	25	0	25%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/168mgAK0JpXBORj2_v708H
19	Sasaran: Meningkatkan budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan Indikator: Persentase kepala Pendidikan keagamaan yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman Target Renstra Kementerian: 100	100	0	50	0	50%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1AUdf-V-FxL_QGY7uXkYpxntI

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
20	Sasaran: Meningkatkan budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan Indikator: Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran Target Renstra Kementerian: 83.75	100	0	50	0	50%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1ihylOCIPdw7oJqYYOMHqtv
21	Sasaran: Meningkatkan budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan Indikator: Persentase sarana prasarana madrasah yang ramah anak Target Renstra Kementerian: 80	90	0	75	0	83.33%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1Z1JLK-2EnlcSwfCRegegrBI
22	Sasaran: Meningkatkan kepeporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan Indikator: Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeporan dan kesukarelawanan Target Renstra Kementerian: 50	5	0	5	0	100%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1150myX-OqYrPxHvbfgmxMrt
23	Sasaran: Meningkatkan kepeporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan Indikator: Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina Target Renstra Kementerian: 50	48	0	48	0	100%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/19dD_Jl8VgKu9ujk_2P1Sjpc
24	Sasaran: Meningkatkan penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal Indikator: Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan Target Renstra Kementerian: 82	100	0	25	0	25%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/11FGkhCCbJ0HmwwUCF1N
25	Sasaran: Meningkatkan kualitas implementasi reformasi birokrasi Indikator: Jumlah pelayanan yang memiliki SOP Target Renstra Kementerian: 100	29	0	29	0	100%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/11ajjOg5VlqP1NEIhNDkch0zM
26	Sasaran: Meningkatkan kualitas akuntabilitas kinerja Indikator: Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra Target Renstra Kementerian: 100	90	0	70	0	77.78%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/11rRboN4DdlMkD0QmR-GzY

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
27	Sasaran: Meningkatkan kualitas akuntabilitas kinerja Indikator: Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya Target Renstra Kementerian: 98	100	0	100	0	100%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1Sm590v2ErS0gVzc0J6TZ26v
28	Sasaran: Meningkatkan kematangan pengendalian intern Indikator: Persentase dokumen manajemen risiko audit yang komprehensif, valid, dan reliabel Target Renstra Kementerian: 37	100	0	75	0	75%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/11FGkhCCBJ0HmwwUCF1IN
29	Sasaran: Meningkatkan kematangan pengendalian intern Indikator: Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel Target Renstra Kementerian: 95	100	0	80	0	80%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1rHV01NITVUZ2DuMLwHILLU
30	Sasaran: Meningkatkan ASN yang profesional Indikator: Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71) Target Renstra Kementerian: 87	60	0	70	0	70%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1f9_KBztKuZjAPXJmWb0HPf
31	Sasaran: Meningkatkan ASN yang profesional Indikator: Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya Target Renstra Kementerian: 95	100	0	75	0	75%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/13sDMKp67gpmTp_sV2zGSt
TOTAL RERATA CAPAIAN KINERJA		61.97%		TOTAL ANGGARAN		1.050.159.000	
TARGET KINERJA TRIWULAN III TAHUN 2024		75%		TOTAL REALISASI ANGGARAN		905.650.397	
CAPAIAN KINERJA SATKER		82.63% (Baik)		CAPAIAN REALISASI ANGGARAN		86.24%	

Kebumen, 08 Oktober 2024

Kepala Madrasah





Kementerian Agama

LAPORAN CAPAIAN KINERJA TRIWULANAN TAHUN 2024

Kode/Nama Sather	306S22:MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KEBUMEN
Perjanjian Kinerja	PERJANJIAN KINERJA MAN 3 KEBUMEN TAHUN 2024
Periode	Triwulan IV Tahun 2024

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
1	Sasaran: Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama Indikator: Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama Target Renstra Kementerian: 100	100	0	100	0	100%	Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1Ri0TqEfoF17VEBPqU_Icqe
2	Sasaran: Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama Indikator: Jumlah kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama Target Renstra Kementerian: 10000	3	0	3	0	100%	Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/14G1GyP_JBIBXRRP6eDf0Lo
3	Sasaran: Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama Indikator: Persentase guru madrasah yang dibina dalam moderasi beragama Target Renstra Kementerian: 14,5	100	0	100	0	100%	Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1xzOpKjNHtaBZL_YiQJw0W
4	Sasaran: Meningkatkan kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif Indikator: Persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum Target Renstra Kementerian: 60	100	0	100	0	100%	Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1rMd04EuWpccKG0N8ajfBI
5	Sasaran: Meningkatkan kualitas penilaian pendidikan Indikator: Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada Madrasah Sekolah Keagamaan Target Renstra Kementerian: 98	5	0	5	0	100%	Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1GB7TzM3Y9gboUowPu05

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
6	Sasaran: Meningkatkan kualitas penilaian pendidikan Indikator: Persentase guru di seluruh keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan Target Renstra Kementerian: 50,78	100	0	100	0	100%	Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1FL2pjMLOaVt52DWSx7uZ
7	Sasaran: Meningkatkan kualitas penilaian pendidikan Indikator: Persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi Target Renstra Kementerian: 100	25	0	25	0	25%	Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1g_D4ucOMvHt6ZLxrc0h9jF
8	Sasaran: Meningkatkan penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran Indikator: Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran Target Renstra Kementerian: 50	100	0	100	0	100%	Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1FK16bZSOvEcyMgw6JV3eS
9	Sasaran: Meningkatkan penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran Indikator: Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran Target Renstra Kementerian: 100	100	0	100	0	100%	Data Dukung:
10	Sasaran: Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendidikan Indikator: Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM Target Renstra Kementerian: 85	90	0	90	0	100%	Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1586ZdTVfD7TNRtAOeAYpl
11	Sasaran: Meningkatkan pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat Indikator: Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah Target Renstra Kementerian: 225.000	612	903.000.000	638	902.997.996	104,25%	Data Dukung: https://drive.google.com/file/d/10ixK5Ae2O6R9v19Ujgpf65dL_nUJK
12	Sasaran: Meningkatkan pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat Indikator: Persentase siswa penerima PJP pada Madrasah/ PDF/Muadalah Target Renstra Kementerian: 20	30	0	81	0	270%	Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1P45lIR9Z3zftWIZ_Cg_p7QZz

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
13	Sasaran: Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan Indikator: Persentase Guru pada Madrasah/sekolah keagamaan yang lulus sertifikasi Target Renstra Kementerian: 77	79	0	67	0	84,81%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1AvakwbYM55eUB9Y9FDxH_3
14	Sasaran: Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan Indikator: Persentase tenaga kependidikan Madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi Target Renstra Kementerian: 24,71	75	0	75	0	100%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1PAVqsB0fvKxFOHJktctmDw
15	Sasaran: Meningkatkan kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualitas pendidik Indikator: Persentase Guru Madrasah yang mengikuti PPG Target Renstra Kementerian: 7	0	0	0	0	0%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1AvakwbYM55eUB9Y9FDxH_3
16	Sasaran: Menguatnya kapasitas dan akselerasi inovasi berdasarkan hasil pemetaan Indikator: Predikat akreditasi madrasah Target Renstra Kementerian: 80	100	0	0	0	0%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/11Bxw-uRywh_cih44uJD167n
17	Sasaran: Meningkatkan budaya mutu pendidikan Indikator: Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan budaya mutu Target Renstra Kementerian: 90	100	147.159.000	100	147.159.000	100%	- Data Dukung: https://drive.google.com/file/d/10tixK5iAe2O6R9y19Ujgpf65dL_8UJJC
18	Sasaran: Meningkatkan budaya mutu pendidikan Indikator: Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional Target Renstra Kementerian: 5	15	0	15	0	100%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/168mgAK0JpXBCRj2_v708f
19	Sasaran: Meningkatkan budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan Indikator: Persentase kepala Pendidikan Keagamaan yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman Target Renstra Kementerian: 100	100	0	100	0	100%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1AUdf-V-FxL_QGYhokYpanf

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
20	Sasaran: Meningkatkan budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan Indikator: Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran Target Renstra Kementerian: 83.75	100	0	100	0	100%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1ihyLOCIFdw7ouqYYOMkKqr
21	Sasaran: Meningkatkan budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan Indikator: Persentase sarana prasarana madrasah yang ramah anak Target Renstra Kementerian: 80	90	0	90	0	100%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1IZ1jLk2EnicSwICRegegRBI
22	Sasaran: Meningkatkan kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamuakan Indikator: Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan Target Renstra Kementerian: 50	5	0	5	0	100%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1f50myX-QqYrPeh1vb6gmwMtrP
23	Sasaran: Meningkatkan kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamuakan Indikator: Jumlah gugus pramuaka pada madrasah yang dibina Target Renstra Kementerian: 50	48	0	48	0	100%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/19dD_1i8VgKuBujk_2P1SjpcE
24	Sasaran: Meningkatkan penyelesaian tindak lanjut hasil pemerkasaan internal dan eksternal Indikator: Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan Target Renstra Kementerian: 62	100	0	100	0	100%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/11FGkhCCbJ0HhmmwU0FIN
25	Sasaran: Meningkatkan kualitas implementasi reformasi birokrasi Indikator: Jumlah pelayanan yang memiliki SOP Target Renstra Kementerian: 100	29	0	29	0	100%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1IajOg6VigPINEIhNDichtGm
26	Sasaran: Meningkatkan kualitas akumulabilitas kinerja Indikator: Persentase kesefarsan muatan Renja dengan Renstra Target Renstra Kementerian: 100	90	0	90	0	100%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/11RboN4DdMhD000mR-GzY

NO	SASARAN DAN INDIKATOR KINERJA TARGET RENSTRA	TARGET PERKIN		REALISASI PERKIN		CAPAIAN KINERJA (%)	KETERANGAN
		TARGET	ANGGARAN (Rp)	REALISASI	ANGGARAN (Rp)		
27	Sasaran: Meningkatkan kualitas akuntabilitas kinerja Indikator: Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemfungsinya Target Renstra Kementerian: 98	100	0	100	0	100%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/15m6590v2ErSDgtVzd0J6TZt
28	Sasaran: Meningkatkan kemitraan pengendalian intern Indikator: Persentase dokumen manajemen risiko audit yang komprehensif, valid, dan reliabel Target Renstra Kementerian: 37	100	0	100	0	100%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/11FGk5CCbJ0HimmwUCF11
29	Sasaran: Meningkatkan kemitraan pengendalian intern Indikator: Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel Target Renstra Kementerian: 95	100	0	100	0	100%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/1rHV01NjTVU22DuJMLwHLJ
30	Sasaran: Meningkatkan ASN yang profesional Indikator: Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 77) Target Renstra Kementerian: 87	60	0	60	0	100%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/119_KBzKuzjAPXJmWko4F
31	Sasaran: Meningkatkan ASN yang profesional Indikator: Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling/kompetensi jabatannya Target Renstra Kementerian: 95	100	0	100	0	100%	- Data Dukung: https://drive.google.com/drive/folders/13sDMKp67gpmTp_sV2zCCE
		TOTAL RERATA CAPAIAN KINERJA		TOTAL ANGGARAN			1.050.159.000
TARGET KINERJA TRIMULAN IV TAHUN 2024		96.26%		TOTAL REALISASI ANGGARAN			1.050.156.996
CAPAIAN KINERJA SATKER		96.26% (Baik)		CAPAIAN REALISASI ANGGARAN			100%

Kebumen, 11 Januari 2025



[Handwritten Signature]

Dit. Mus. M. Pd 5